

SANAKO Lab 90 v. 1.1

HASZNÁLATI ÉS TECHNIKAI ÚTMUTATÓ

Szerzői jog © 2009 SANAKO Corporation. Minden jog fenntartva.
A Microsoft bejegyzett védjegy. A Microsoft Windows 2000 és a Windows XP a Microsoft Corporation bejegyzett védjegyei.

A jelen dokumentum témája a SANAKO Lab 90 versio 1.1.

Dokumentum kelte:2009-07-09

1871100-5216





SANAKO Corporation

P.O. Box 41, FI-20741 Turku, Finland
Phone +358 2 2166 500 • Fax +358 2 2166 527
support@sanako.com, info@sanako.com,
<http://www.sanako.com>
SANAKO User Club and Discussion Forum:
<http://members.sanako.com>

TARTALOM

| | |
|---|-----------|
| BEVEZETŐ | 1 |
| ÜDVÖZÖLJÜK..... | 1 |
| Tipográfiai jelek..... | 1 |
| ÁTTEKINTÉS | 3 |
| Mi a SANAKO Lab 90? | 3 |
| Fontos dolog a SANAKO Lab 90-ban..... | 3 |
| Termék összetevők..... | 4 |
| Grafikus felhasználói interfész (GUI)..... | 4 |
| Audio forrás interfész..... | 4 |
| Rendszer összekötő egység..... | 4 |
| Rendszer soros interfész..... | 4 |
| Felhasználói Audio Panel..... | 4 |
| SANAKO Lab 90 tevékenységek és munkafolyamatok..... | 5 |
| SANAKO Lab 90 tevékenységek..... | 5 |
| SANAKO Lab 90 munkafolyamatok..... | 5 |
| Tanári grafikus felhasználói felület (GUI)..... | 6 |
| A Lab 90 fő ablakának részei..... | 6 |
| Eszköztár..... | 6 |
| Osztály nézet..... | 8 |
| Foglalkozás képernyő..... | 8 |
| Tippek..... | 9 |
| Foglalkozás állapotsor..... | 10 |
| Felhasználói Audio Panel..... | 11 |
| Kulcsok a felhasználói Audio Panel..... | 11 |
| LCD kijelző..... | 12 |
| Szimbólumok a Lab 90 LCD-n..... | 13 |
| Kattintás a diák ikonon..... | 14 |
| Diák ikonok..... | 15 |
| ELSŐ LÉPÉSEK | 17 |
| Lab 90 indítása..... | 17 |
| Lab 90 indítása..... | 17 |
| Lab 90 fő ablaka..... | 17 |
| Lab 90 fő menü..... | 18 |
| Új foglalkozás..... | 20 |
| Diákok kiválasztása a foglalkozáshoz..... | 20 |
| Egy diák eltávolítása egy foglalkozásból..... | 21 |
| Tevékenységek a Lab 90 foglalkozásokban..... | 22 |
| Audio csatlakozások | 24 |
| Audio forrás..... | 24 |
| Média Fájl..... | 25 |
| CD Audio..... | 25 |
| Diák..... | 25 |
| Tanár..... | 25 |
| Bemenő vonal..... | 25 |

| | |
|---|-----------|
| Video audio (szükséges hozzá egy Video Distribution egység) | 26 |
| Megfigyelés és intercom..... | 26 |
| Megfigyelés | 27 |
| Intercom..... | 27 |
| Intercom and Modell diál | 28 |
| Lejátszó vezérlők..... | 28 |
| Automegfigyelés | 29 |
| Hívások..... | 30 |
| Minden hívás | 30 |
| Foglalkozás hívás..... | 30 |
| Diák hívás..... | 31 |
| | |
| Tevékenység folyamatok | 32 |
| Általános folyamatok | 32 |
| Egy diák kiválasztása egy kérdés megválaszolásához..... | 34 |
| Hallás utáni megértés..... | 36 |
| Hallás utáni megértés gyakorlat folyamata | 36 |
| Telefon beszélgetés | 38 |
| Telefon beszélgetés folyamata..... | 38 |
| Páros megvitatás..... | 40 |
| Páros megvitatás folyamata | 40 |
| Csoportbeszélgetés..... | 43 |
| Csoportbeszélgetés folyamata | 43 |
| Kvíz..... | 46 |
| Kvíz folyamata | 46 |
| | |
| Lab 90 beállítások | 51 |
| Lab 90 telepítés..... | 51 |
| Hardver telepítés | 51 |
| Lab 90 komponensek | 51 |
| Lab 90 csatlakozási áttekintés | 54 |
| Két csatornás Program forrás Interfész..... | 55 |
| Szoftver telepítés..... | 56 |
| Minimumális követelmények | 56 |
| A Lab 90 program telepítése | 56 |
| Tanári PC konfiguráció..... | 56 |
| A kommunikáció mód és az IP cím beállítása..... | 56 |
| Munkacsoport beállítása..... | 57 |
| Konfiguráció befejezése | 58 |
| Tanári PC hangkártya mixer beállítása | 58 |
| Lab 90 szoftver konfiguráció..... | 59 |
| A Lab 90 szoftver konfigurációja | 59 |
| Alapértelmezett beállítások beállítása | 60 |
| Munkaállomások megtalálása | 61 |
| Video források beállítása | 63 |
| Audio források beállítása | 64 |
| Video csatlakozások beállítása | 66 |
| Szoftver frissítés | 66 |
| Tanári PC | 66 |
| Rendszer csatlakozó egység (SCU) | 66 |
| Felhasználói Audio Panel (UAP)..... | 67 |
| Hibaelhárítás | 67 |

BEVEZETŐ

ÜDVÖZÖLJÜK...

....Ez a felhasználói útmutató a SANAKO Lab 90 nyelvtanulási rendszerhez. Ez az útmutató leírja a funkciókat és a két fő SANAKO Lab 90 összetevő használatát: a tanár és diák felhasználói interfészeket. Az utasítást arról, hogy hogyan telepítheti és konfigurálja a rendszert, a Lab 90 Telepítő szakaszban az útmutató végén talál.

Az első rész általános áttekintést ad a SANAKO Lab 90 nyelvi rendszerről és az összetevőkről

Az első lépések szakasz leírja az alapvető funkcióit a tanár grafikus felhasználói felületnek (GUI).

A későbbi részekben a kézikönyvben megtudhatja, hogyan könnyítheti meg a saját munkáját és növelheti annak lehetőségét, hogy tanítson és tanuljon is a SANAKO Lab 90 különböző funkciói segítségével. A Tevékenység folyamatok szakasz a különböző SANAKO Lab 90 tevékenységeket ismerteti részletesen.

Megjegyzés: Ennek a felhasználói útmutatónak on-line változata is rendelkezésre áll

TIPOGRÁFIAI JELEK

A következő jelek használtak az útmutatóban:

Félkövér Gombok, menüpontok, jelölőnégyzetek, mezők neve, stb

Dőlt

Jelek és kiemelt szövegek az osztály nézetben

(

Kereszthivatkozás

ÁTTEKINTÉS

MI A SANAKO LAB 90?

A SANAKO Lab 90 olyan tanár vezette nyelvi labor megoldás, mely logikusan működik, és ezért egyszerű és szórakoztató a használata.

A SANAKO Lab 90 tanár és diák interfészből áll. Mind Önnek mind a diákoknak Felhasználói Audio Paneljük van

A tanár felhasználói felülete tartalmazza a felhasználó audio panelt és a SANAKO Lab 90 grafikus felhasználói felületét (GUI) a tanári számítógépen.

FONTOS DOLOG A SANAKO LAB 90-BAN

Amikor a tanítási eszköze a SANAKO Lab 90, akkor az osztályt csoportokra bonthatja, amelyeknek ezután különböző tanulási tevékenységek adhat. Az csoport lehet az egész osztály is.

CSOPORTOK

A munkamenet-alapú gondolkodás a SANAKO Lab 90 programnál azt jelenti, hogy különböző tevékenységeket kezdeményezhet a diákoknak, és a különböző anyagokat használhat az egyes csoportokban. Így a diákok lehetőséget kapnak, hogy olyan tananyaggal dolgozzanak, amik legjobban megfelelnek a szintjüknek, és amiből legtöbbet profitálnak.

TEVÉKENYSÉGEK

A különböző típusú SANAKO Lab 90 tevékenységek azt kínálják amire szüksége van a hatékony és sokoldalú tanításhoz és tanuláshoz.

IRÁNYÍTOTT FOLYAMATOK

A Lab 90-et egyszerű és szórakoztató használni, mert mind a megjelenését mind a funkcionalitását úgy tervezték, hogy megfeleljen egy zavartalan, folyékonyan működő oktatási helyzetnek. A SANAKO Lab 90-nál nem kell aggódnia, hogy elront valamit, mert egy időben csak azok a programok állnak rendelkezésre, amelyek szükségesek az adott ahhoz a bizonyos szakaszhoz melyek a program endelkezésre abban az időben, mert csak azok a vezérlők érhetők el egy időben, amelyek az adott programhoz szükségesek.

TERMÉK ÖSSZETEVŐK

A SANAKO Lab 90 center áll a következők: a grafikus felhasználói interfész (GUI) a tanár PC-n, audio forrás kezelőfelület, rendszer összekötő egység és a felhasználói audio panelek

GRAFIKUS FELHASZNÁLÓI INTERFÉSZ (GUI)

A SANAKO Lab 90 szoftverre grafikus felhasználói interfészt biztosít a tanár számítógép. A SANAKO Lab 90 GUI a tanár munkaterülete, mely megjeleníti a tantermi elrendezést. A GUI-n, néhány egérekattintással csoportokat hozunk létre, ahol a diákok különböző tevékenységekkel dolgozhatnak.

AUDIO FORRÁS INTERFÉSZ

Az audio forrás interfész lehetővé teszi a kapcsolatot minden külső forráshoz a bemeneti aljzaton keresztül. Ezek a források csatlakoztathatók a diákokhoz.

RENDSZER ÖSSZEKÖTŐ EGYSÉG

A rendszer összekötő egység az interfész a diák UAP-ok és az Ön számítógépe, valamint az audio-források és az Ön számítógépe között. Lehetővé teszi, hogy az audio-kapcsolat Ön és a diákok/audio források között sikerült létrehozott.

RENDSZER SOROS INTERFÉSZ

A rendszer soros interfész összeköti a tanár számítógépét a tanár UAP-pal

FELHASZNÁLÓI AUDIO PANEL

A felhasználói audio panel a diák felhasználói interfész, mely a diák asztalokon található. Ez is része a SANAKO Lab 90 felhasználói felületnek.

SANAKO LAB 90 TEVÉKENYSÉGEK ÉS MUNKAFOLYAMATOK

A SANAKO Lab 90-ben a tevékenységek azt jelentik ahogyan és amit tanít és ahogy a diákok tanulnak. SANAKO Lab 90 munkafolyamatok a beállítások, amelyekben belül Ön és diákok különböző gyakorlatokat végeznek. Például egy csoportban a diákok gyakorolják csoportbeszélgetéseket, és egy másik csoportban hallás utáni megértést gyakorolnak. Mindössze annyit kell tennie, hogy két munkafolyamatot hoz létre, egyet a csoportos megbeszéléshez, egyet pedig a hallás utáni megértéshez. Minden munkafolyamathoz kiválasztja a résztvevőket, a kívánt tevékenységet, és egy hangforrását, majd egyszerűen kezdeményezheti a tevékenységet a hallgatók részére.

SANAKO LAB 90 TEVÉKENYSÉGEK

A SANAKO Lab 90 nyelvi központ a következő előre programozott tevékenységeket tartalmazza:

- Hallás utáni megértés
- Telefon beszélgetés
- Páros megvitatás
- Csoport megbeszélés
- Kvíz

Előre programozott tevékenység a gyakorlatok, melyeket kiadhat a diákoknak a SANAKO Lab 90 munkafolyamataiban. A tevékenységen alapulva a Munkafolyamat képernyő végigvezeti a tevékenységi folyamatokon.

További információt arról, hogy hogyan kell eljárni a különböző tevékenységeknél, a Tevékenységi Eljárások leírásban az útmutatóban hátrébb talál.

SANAKO LAB 90 MUNKAFOLYAMATOK

A foglalkozás egy csoport diák, akik egy tanulási tevékenységen dolgoznak. Ön szabadon választhatja meg a résztvevők számát, a foglalkozás állhat egyetlen diákból, néhány diákból, vagy az egész osztályból. Összesen három foglalkozást hozhat létre.

A foglalkozás kulcsfontosságú a SANAKO Lab 90-ben, és az osztály és a foglalkozás-alapú gondolkodást mutatja a GUI formája is. A Lab 90 munkafolyamatok szín-kódosak, így a képernyőn könnyedén átláthatja a fő információkat és követheti a tanulói ikonokat.

TANÁRI GRAFIKUS FELHASZNÁLÓI FELÜLET (GUI)

A következő ábrán azt a nézetet mutatja, ami megnyílik amikor elindítja a programot



Lab 90 fő ablak

A LAB 90 FŐ ABLAKÁNAK RÉSZEI

A Lab 90 fő ablakának fő összetevői az eszköztáron, az osztálynézet és a foglalkozás képernyő, amit a fenti ábrán is lát.

ESZKÖZTÁR



A Lab 90 eszköztár a vízszintes sáv a fő ablakban felső részen. Az eszköztáron képezhet foglalkozásokat, hozzáférhet a főmenühez, az online súgóhoz and az osztályban lévő összes diákkal kommunikálhat

LAB 90 FŐ MENÜ



Kattintson a Menü gombra a legördülő menü megnyitásához, ahol kiválaszthatja megtekintéshez a Lab 90 alkatrészek verziószámait; a beállítások / változtatások tulajdonságait, és ahonnan kiléphet a programból.

ÚJ FOGLALKOZÁS



Kattintson az **Új Foglalkozás** gombra új foglalkozás létrehozásához. Erre a gombra kattintva megnyílik az új foglalkozás képernyő, ahol kiválaszthatja és végrehajthatja a tevékenységet.

ÉLŐBEN



Az Élőben jel világít, amikor a mikrofonja be van kapcsolva és a hallgató(k) hallják Önt.

SEGÍTSÉG



Kattintson a **Segítség** gombra a Lab 90 online segítségének hozzáférésehez.

MINDEN HÍVÁS



Click the **All Call** button when you want to talk to the whole class.

Kattintson a **Minden Hívás** gombra, ha az egész osztályhoz szeretne beszélni.

\ Több részletet hátrébb a *Hívás* résznél talál.



Fő ablak minimalizálása

Lehet más alkalmazásokat vagy az interneten is szeretné használni miközben dolgozik Lab 90-al. Ez lehetséges a Lab 90 ablak minimalizálásával a tálcára. Ahhoz, hogy minimalizálja az ablakot, kattintson erre a gombra. A program nevére kattintva a tálcán ismét helyreállíthatja az ablakot.



Fő ablak bezárása

Kattintson erre a gombra az ablak bezárásához és a Lab 90-ből kilépéshez.

A LAB 90 GRAFIKUS FELHASZNÁLÓI FELÜLETÉNEK (GUI) MOZGATÁSA

90 Lab grafikus felhasználói felületete (GUI) mozgatható. Amikor az egérmutató Lab 90 ablak valamely oldalához vagy Lab 90-logóra a bal felső sarokra mutat, a kurzort átalakul négy végű nyíllá, és rákattintson és áthúzhatja a felhasználói

felület egy új pozícióba, vagy egy másik monitorra amikor két monitoron dolgozik.

A LAB 90 ALKALMAZÁS ABLAK HELYE

Amikor bezárja a programot, a Lab 90 főablakának jelenlegi helyzete automatikusan mentődik. Ez azt jelenti, hogy a következő alkalommal, amikor elindítja a programot, az alkalmazás ablak ugyanabban a helyzetben nyílik meg a képernyőn, mint amikor bezárta a programot. Az ablak helyzete is elmentett amikor két monitor dolgozik.

OSZTÁLY NÉZET

Osztály nézet az osztálya elrendezése, amelyben a diákok hallgatói ikonként jelennek meg.

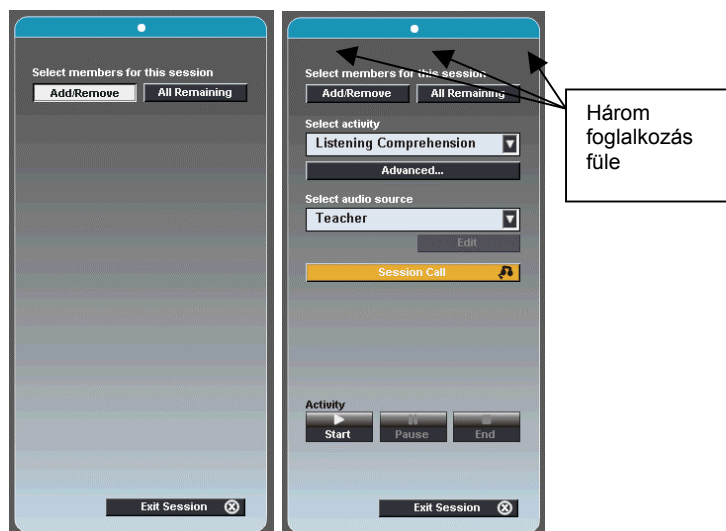


Követve ezt a nézetet nyomon követheti az oktatási helyzetét. A diák ikonok változnak aszerinti, hogy a hallgató hallgatói vagy beszélő módban van.

(A különböző diák ikonok a *Diák ikonok* fejezetben vannak leírva.

FOGLALKOZÁS KÉPERNYŐ

A foglalkozás egy oktatási helyzet, amelyben kiválasztja a résztvevőket, és egy tevékenységet, amelyet végre kell hajtaniuk. A Lab 90 Foglalkozás képernyő GUI része ahol folytatja a foglalkozást. A foglalkozás képernyőn, kiválaszthatja a diákokat, egy tevékenységet, és a foglalkozás hangforrását.



Foglalkozás képernyő a tevékenység kiválasztása előtt és után

A Foglalkozás képernyőn megjelenik az ellenőrzéseket a kiválasztott tevékenység vezérlők. Például, ha kiválasztja a hallás utáni tevékenységet, csak azok a vezérlők jelennek meg, amelyek szükségesek a hallás tevékenységhez. Ennek megfelelően egy kiválasztott páros megbeszélés tevékenység megnyitja a vezérlőket, amelyek szükségesek a diákok párosításához.

FOGLALKOZÁS LAPOK

A Lab 90 foglalkozások szín-kódosak. A panel nézetben a színkódos diák ikonok segítik Önt a foglalkozások nyomon követésében. Minden foglalkozás képernyő nézetnek van egy színnel kijelölt foglalkozás lapja ami azt jelzi, hogy mely foglalkozás vezérlők vannak a panelen.

Ha több mint egy foglalkozást hozott létre, a "rejtett" panel nézetek lapjai árnyaltak a foglalkozás képernyőn. Könnyedén válthat a foglalkozás képernyő nézetek között úgy, hogy csak rákattint a foglalkozás lapra. Rákattinthat a Foglalkozás Állapotsorra is (lásd a következő fejezetben: *Foglalkozás Állapotsor*).

↳ Részletesebb leírást a Lab 90 foglalkozásokról az *Új Foglalkozás*nál a következő részben talál.

TIPPEK

A jobb oldali részen megtekintheti a tippek, melyek cégigvezetik az egész foglalkozáson.

Például, ha egy diák ikonra mutat, míg a diákok csoportbeszélgetés tevékenységet végeznek, a szöveg az állapotsorban azt tanácsolja Önnek, hogy hogyan hallagathat bele a csoportos vitába.

FOGLALKOZÁS ÁLLAPOTSOR

Amikor létrehoz egy foglalkozást, egy szín kódos állapot sor jelenik meg a Lab 90 ablak alján.

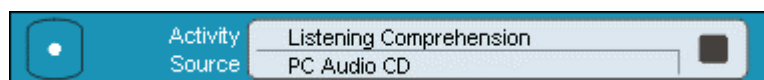


Foglalkozás
állapotsor
három
foglalkozáshoz

A Foglalkozás Állapotsor hasznos információkat ad a foglalkozások állapotáról.

Ahhoz, hogy hozzáférhessen a többi foglalkozás vezérléséhez, kattintson a kívánt állapot soron.

TEVÉKENYSÉG



Megjeleníti a foglalkozás tevékenységét (pl. hallás utáni megértés) és az állapota. A foglalkozás állapota vagy várakozás, elindult vagy megállt.

search



Várakozás: A foglalkozás még nem halad a tevékenységgel.



Elindult: A tevékenység elkezdődött a foglalkozásban.



Megállt: Foglalkozás tevékenység folyamata megállt.

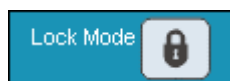
FORRÁS

Megjeleníti a foglalkozáshoz kiválasztott hangforrást, például a CD Audio.

IDŐTARTAM

Megjeleníti az összes tevékenységen eltöltött időt (min: sec).

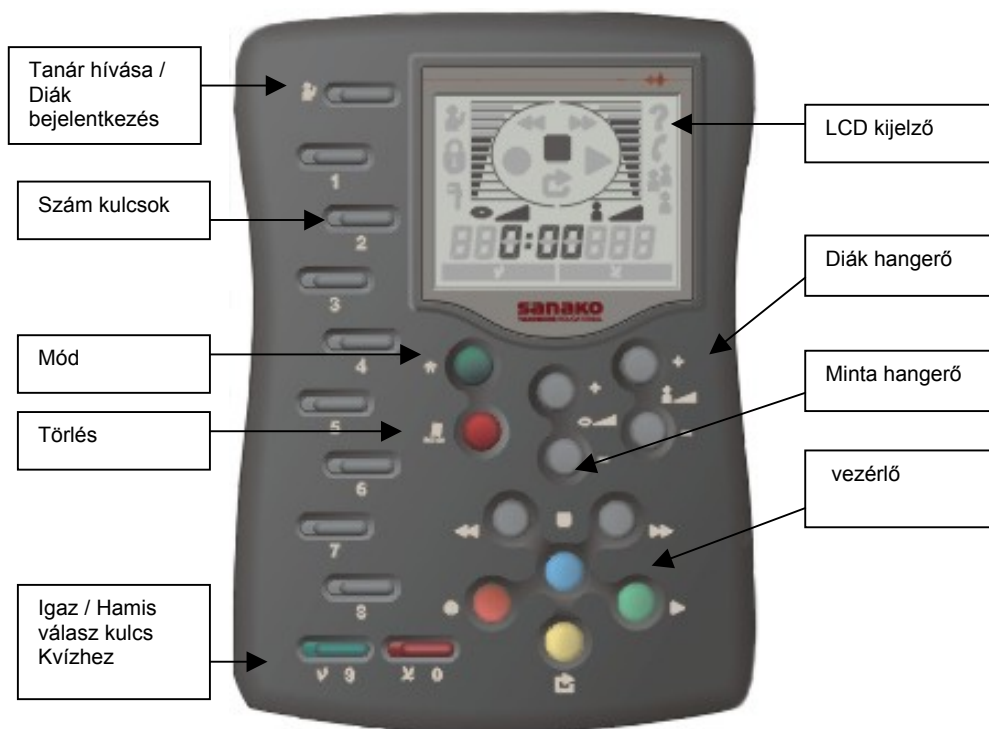
ZÁROLT MODE



A SANAKO Lab 90-ben a diákok mindig zárolt módban vannak; tudják a tanár hívni és a hangerőt beállítani. Azonban nem tudják beállítani, törölni, keresni vagy könyvjelzőket megismételni.

FELHASZNÁLÓI AUDIO PANEL

A Felhasználói Audio Panel a diák felhasználói interfész, mely a diákok asztalán helyezkedik el.



KULCSOK A FELHASZNÁLÓI AUDIO PANEL

TANÁR HÍVÁSA / DIÁK BEJELENTKEZÉS

Diákok megnyomják a tanár hívásához. A hallgató szimbóluma látható a kijelzőn. Nyomja meg újra a hívás törléséhez.

SZÁM KULCSOK: KVÍZ NUMERIKUS VÁLASZOK / TELEFONSZÁM HÍVÁSA

A kvíz kérdés megválaszolásához nyomja meg az egyik villogó számgombot. A kiválasztott válaszkulcs LED kijelzője meggyullad. A többi válaszgombok LED kijelzői továbbra is villognak, amíg a tanítár befejezi a válaszadási módot. Ha a tanár jelzi a helyes választ, a hallgató láthatja az audio panel

kijelzőjén, hogy az ő volt a válasza helyes vagy helytelen volt-e.

A telefonbeszélgetésnél, nyomja meg ezeket számgombokat a másik UAP szám tárcsázásához.

IGAZ / HAMIS

Nyomja meg az igaz-hamis Kvíz kérdés megválaszolásához. A kiválasztott válaszkulcs LED kijelzője meggyullad. A többi válaszkulcsa LED kijelzői továbbra is villognak, amíg a tanítár befejezi a válaszadási módot.

TÖRLÉS

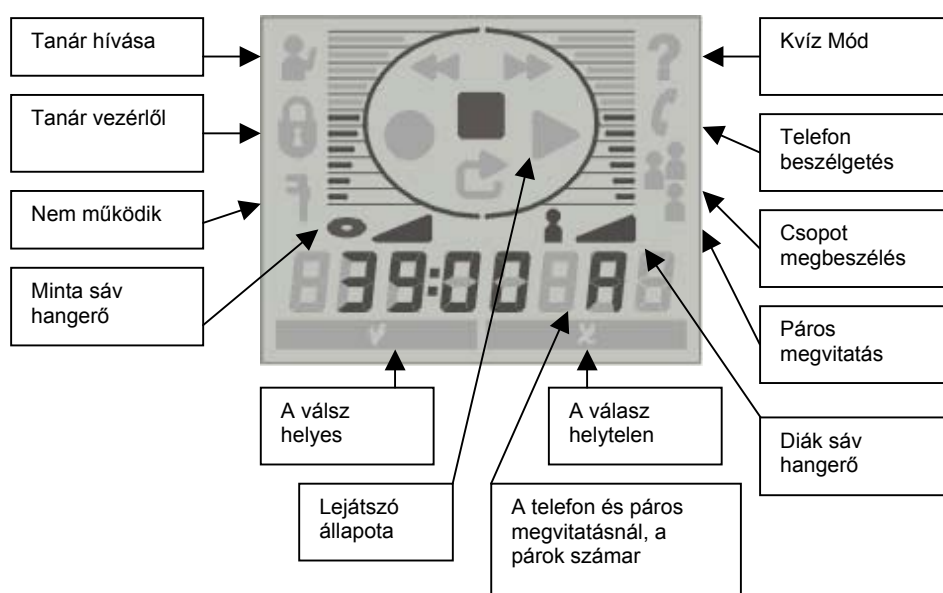
A telefon beszélgetésnél nyomja meg a törlés gombot egyszer, amely törli az utolsó beírt számot.

HANGERŐ SZABÁLYOZÓ

Nyomja meg a hangerő szabályozó gombokat, hogy beállítsa a hangforrás és a diákok hangerejét. A hangerőszabályozó egyszeri megnyomásával egy-eg fokkal feljebb vagy lejjebb veheti a hangerőt. Ha mindkettő hangerőszabályozót megnyomja (növekedés és csökkenés) egyidejűleg, visszaállítja az alapértelmezett hangerő értéket.

LCD KIJELZŐ

A folyékony kristályos kijelző (LCD) része a Felhasználói Audio Panelnek és mutatja a hangerőt, a diák lejátszó állapotát, és a számláló érték (perc: msp).



SZIMBÓLUMOK A LAB 90 LCD-N

HANGERŐ

A program hangereje. A hangerp szabályozók mindig hozzáférhetők a hallgatók használatára, akkor is, amikor a panelek zárolt módban vannak.

TANÁR HÍVÁSA

Ha a hallgató megnyomja Tanár Hívása gombot, egy diák szimbólum jelenik meg a kijelzőn.

TANÁRI VEZÉRLÉS

Ha a zár szimbólum látható a kijelzőn azt jelenti, hogy a hallgatók csak a hangerő beállításához férnek hozzá.

NEM MŰKÖDIK

Ez az eszköz szimbólum jelenik meg, amikor a tanulói munkaállomásnak problémája van a rendszerrel való kommunikálásban, és nem lehet használni.

LEJÁTSZÓ ÁLLAPOTA

A diák lejátszó szimbólumának állapota látható a kijelzőn.

SZÁMLÁLÓ ÉRTÉK

Megjeleníti a diák lejátszók számláló értékét(perc:msp).

HELYES ÉS HELYTELEN VÁLASZ

A kvízben jelezheti a diákoknak, hogy a válasz a kérdésre helyes volt-e vagy helytelen.

KVÍZ MÓD

A kérdőjel látható, amikor a hang panel kvíz módban van. Ez azt jelenti, hogy a szám gombok jelenleg a numerikus választógombokként működnek.

TELEFON BESZÉLGETÉS

A telefon szimbólum jelenik meg, amikor az audio panel a Telefon beszélgetés módban van. Ez azt jelenti, hogy a diákok most tárcsázhatják egy másik diák számát (például 09) a számgombok megnyomásával. A szám megjelenik a kijelzőn. Ha a kapcsolat sikeresen létrejön a diákok között, a páros megvitatás szimbóluma látható a kijelzőn. Ha a vonal foglalt, a helytelen válasz szimbólum gyullad ki.

CSOPORT MEGBESZÉLÉS (3 DIÁK SZIMBÓLUM)

A Csoport Megbeszélés Módban három diák szimbóluma látható a kijelzőn.

PÁROS MEGVITATÁS (2 DIÁK SZIMBÓLUM)

A Páros Megvitatásnál két diák szimbóluma és a párdiák száma (pl. 09) látható a kijelzőn.

PÁR SZÁMOK

A Pár és Telefon Beszélgetésnél a párok száma látható a kijelzőn.

KATTINTÁS A DIÁK IKONON

Kattintva egy diák ikonon azt jelenti, hogy rámutat a hallgató ikonra és megnyomja a bal vagy a jobb egérgombot. Mind a bal és a jobb egérgombnak megvan a funkciója, felhívhatja vagy megfigyelheti a diákot, vagy megengedi a diákoknak, hogy válaszoljanak.

BAL EGÉRGOMB LENYOMÁSA

- Kivéve a Foglalkozás Hívás módot, bal egérgombbal a hallgatói ikonra rákattintva megfigyelheti a diákot. Rákattintva egy diák ikonra a bal egérgombbal, megnyit egy megfigyelő panelt, ahol láthatja a diákok lejátszó állapotát és megnyithat egy intercom kapcsolatot. Ha ki akar lépni a megfigyelő panelből, kattintson bárhol az osztály

↳ Több információt a diák megfigyeléséről a *Megfigyelés és intercom* részben talál.

A Foglalkozás Hívás módban, ha a bal egérgombbal a diákra kattint azt jelenti, hogy a hallgatónak ad lehetőséget a válaszadásra. Egy foglalkozásban elsőször szüneteltesse vagy állítsa le a tevékenységét. Ezután hívja a foglalkozást kattintva **Foglalkozás Hívás** (Session Call) gombra, és kattintson a kiválasztott tanulói ikonra. Egy beszéd buborék tűnik fel az ikonnál jelzve, hogy a diákok ebben a foglalkozásban hallják a válaszadó diákot.

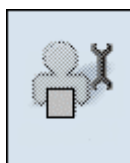
- ↳ További információt a Foglalkozás Hívásról, lásd később *Hívás*nál.

JOB B EGÉRGOMB LENYOMÁSA

- A jobb egérgombbal a diák ikonra kattintva tudja hívni a diákot. Ez hasznos amikor egy diákhoz szeretne szólni röviden, úgy, hogy a többi ne zavarja. A diák addig hallja Önt, amíg a jobb egér gombot lenyomva tartja.
- Páros/Csoportos Megvitatásnál a tanár engedélyezheti a privát megbeszélést egy diákkal.

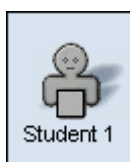
DIÁK IKONOK

A Lab 90 osztálynézete az osztálynak grafikus elrendezése, ahol a diákok diák ikonként jelennek meg. Minden diák állapotnak megvan a saját ikonja. Így könnyen átlátja melyik foglalkozásba tartoznak a diákok és, hogy mely diák munkaállomás nincs használatban az óra alatt. Továbbá a diák ikonok mutatják, hogy a diákok hallgatói vagy beszélő módban vannak-e.



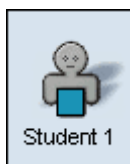
Diák munkaállomás nem működik

A diák munkaállomás nem használható az órán.



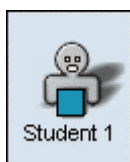
Diák (alap)

A diák még nincs kiválasztva a foglalkozáshoz.



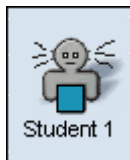
Session diák

A diák a foglalkozás tagja. A foglalkozás diák színkódos, aszerint, hogy melyik foglalkozáshoz tartozik.



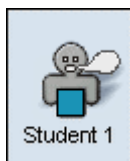
Diák megfigyelés alatt

A diák megfigyelés alatt van. Ha rákattint a tanterem nézetre, akkor megszünteti a kapcsolatot az aktív diák(ko)k(k)al.



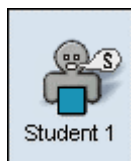
Diák hallgatói módban

A diákok hallják Önt és a válaszoló diákokat.



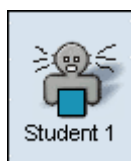
Diák beszélő módban

A foglalkozásban mindem diák hallja a válaszoló diákat. Kattintson a diák ikonra, hogy a diák válaszolhasson. A diák ikonon megjelenik egy beszér buborék.



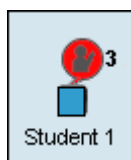
Diák forrásként

A diák a foglalkozásban forrás. A Forrás Diák lehet bármely csoporttag, vagy olyan diák is aki nem tartozik egyik foglalkozáshoz sem.



Diák intercomban

A diák intercom kapcsolatban van Önnel.



Diák hívás

Amikor a diákok megnyomják a **Tanár Hívás** (Call Teacher) gombot az audio panelükön, egy hívás szimbólum jelenik meg a diák ikon felett, ami azt jelzi, hogy hívják Önt. Ha több diák hívja a tanárt egyszerre, egy szám jelenik meg a hívás szimbólumok mellett a hívások sorrendjében. Miután a tanár használja az **Intercomot**, hogy beszéljen a diánnak, a számok aszerint frissítődnek.

ELSŐ LÉPÉSEK

LAB 90 INDÍTÁSA

LAB 90 INDÍTÁSA

1. A Windows tálcán kattintson a **Start** gombra. A Windows fő menüje kinyílik.
2. A menüben menjen a **Programokra**.
3. Ezután a SANAKO Lab 90-re.
4. Kattintson a **Lab 90**-re.

LAB 90 FŐ ABLAKA

Ez a Lab 90 grafikus felhasználói felületének (GUI) fő ablaka. A főbb funkciók a Lab 90 programban az eszköztáron (1.) és a Foglalkozás Képernyőn vannak (2).

1. 



2. 

A nyilak mutatják, hogy hogyan fog eljárni a Lab 90 osztályban. Az eszköztáron létrehozhatja az osztály elrendezését, és elindíthatja a foglalkozást. A foglalkozás képernyőn válassza ki a tevékenységet a foglalkozáshoz, majd kezdje el.

LAB 90 FŐ MENÜ

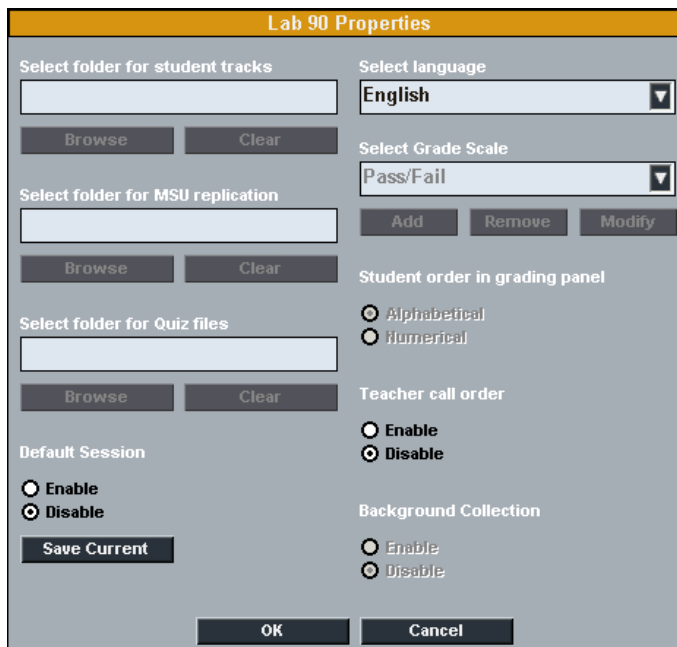
A Lab 90 fő menüben megtekintheti, beállíthatja és megváltoztathatja a tulajdonságokat, megtekintheti a Lab 90 alkatrészek verziószámát, és kiléphet a programból. Rákattintva a **Menü** gombra megnyílik az alábbi legördülő menü. A különböző opciókról az alábbiakban talál magyarázatot.



Lab 90 fő menü

TULAJDONSÁGOK (Properties)...

A **Tulajdonságok** kiválasztása megnyitja a Lab 90 Tulajdonságok ablakát. Ez az opció a Tulajdonságok ablakban lehetővé teszi, hogy kiválassza az interfész nyelvét és beállítsa az alapértelmezett foglalkozás beállításokat.



Lab 90 tulajdonságok ablak

ALAPÉRTELMEZETT FOGLALKOZÁS BEÁLLÍTÁSOK BEÁLLÍTÁSA

Ha szeretné a jelenlegi foglalkozást beállítani az alapértelmezettnek, válassza ki az Alapértelmezett

foglalkozás (Default Session) alatt az **Engedélyezést** (Enable) és kattintson Aktuális mentése (Save Current) gombra. Az aktuális beállításokat lesznek használatban ezután amikor automatikusan elindítja a Lab 90-et. Az elmentett beállítások tartalmazzák még a foglalkozások és tevékenység adatokat is.

Például, ha van olyan tevékenység, amivel általában kezd beállíthatja azt az alapértelmezettnek. Miután megnyitotta a Lab 90-et, egyszerűen indítsa el a tevékenységet, mivel az összes szükséges beállítást készen áll.

NYELV KIVÁLASZTÁSA

Kattintson a mezőre, hogy megnyissa az elérhető nyelvek listáját. Állítsa be a nyelvet és kattintson az **OK**-ra.

TANÁRI HVÁS SORRENDJE

Válassza ki, hogy a hallgató ikonok megjelenjenek-e sorrendben ahogy a diákok hívják, amikor egyszerre több diák is felhívja.

KILÉPÉS A TULAJDONSÁGOK ABLAKBÓL

Ahhoz, hogy mentse el a választást, és kilépjen a Lab 90 Tulajdonságok ablakból kattintson az **OK** gombra. A kilépéshez az ablakból a módosítások mentése nélkül, kattintson a **Mégse** (Cancel) gombra.

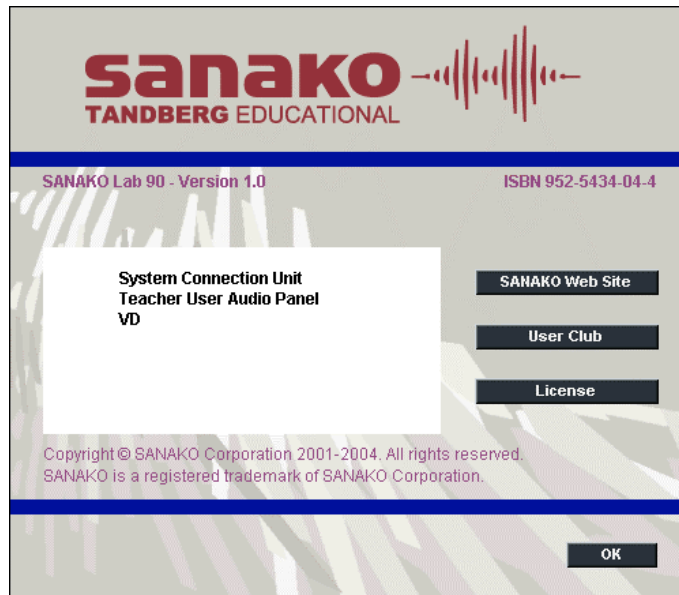
ABLAKPOZÍCIÓK VISSZAÁLLÍTÁSA

Az alapértelmezett hely beállításához, ahol a hallgató megfigyelő ablakok megnyitására kerülnek, kattintson a bal egérgombbal egy diák ikonjára, majd húzza az ablakot a kívánt pozícióba.

Minden diákot megfigyelő ablak meg fog nyílni ugyanabban a helyzetben, amíg a Lab 90 alkalmazás zárva van. Visszaállíthatja az alapértelmezett helyzetet az **Ablakpozíciók Visszaállítása** (Reset Window positions) gombbal.

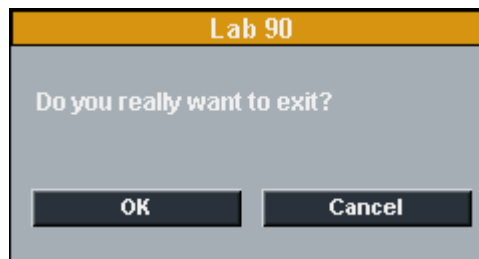
NÉVJEGY...

A **Névjegy** (About) kiválasztása megnyit egy ablakot, mely a Lab 90 különböző részeinek a verzió adatait jeleníti meg.



KILÉPÉS

Ha a **Kilépést** (Exit) választja, akkor minden ablakot bezár és kilép a Lab 90-ből.



Válasszon és kattintson az **OK**-ra.

ÚJ FOGLALKOZÁS

Az **Új Foglalkozás** (New Session) gomb létrehoz egy Lab 90 foglalkozást. Erre a gombra kattintva megnyílik a foglalkozás képernyő, ahol létrehozhatja és irányíthatja a foglalkozást.



DIÁKOK KIVÁLASZTÁSA A FOGLALKOZÁSHOZ

Három módja van, hogy kiválasszon egy vagy több hallgatót a foglalkozáshoz.

1. Kattintson a **Hozzáadás/Eltávolítás** (Add/Remove) gombra, majd a diák ikonra, melyet ki akar jelölni.

Válassza ki a diákokat azáltal, hogy elhúzza az egérmutatót:

2. Kattintson a **Hozzáadás/Eltávolítás** (Add/Remove) gombra, és mozgassa az egérmutatót, és a bal egérgombot nyomja le a diák ikonokon.

Az összes diák kiválasztásához, akik még nincsennek benne a foglalkozásban:

3. Kattintson az **Összes fennmaradó** (All Remaining) gombra.

EGY DIÁK ELTÁVOLÍTÁSA EGY FOGLALKOZÁSBÓL

Úgyanúgy távolíthatja el a diákokat a foglalkozásból ahogy bevásztotta őket.

1. Kattintson a **Hozzáadás/Eltávolítás** (Add/Remove) gombra, majd a diák ikonra akit ki akar jelölni.

Vagy az egérmutató elhúzásával az ikonokon:

2. Kattintson a **Hozzáadás/Eltávolítás** (Add/Remove) gombra és húzza el az egérmutatót, közben a bal egérgombot tartsa lenyomva a diák ikonokon át.

TEVÉKENYSÉGEK A LAB 90 FOGLALKOZÁSOKBAN

A Lab 90 nyelvtanulási központ különféle tanulási tevékenységeken alapul. Minden tanulási tevékenységnek sajátos jellemzői vannak, amelyek láthatók a képernyőn: A vezérlők melyek a Foglalkozás képernyőn megjelennek a kiválasztott tevékenységtől függenek.

Az általános eljárás ugyanaz minden tevékenységre, de minden egyes tevékenységre csak azok a vezérlők jelennek meg, amelyek szükségesek az adott tevékenység elvégzéséhez.

HALLÁS UTÁNI MEGRÉTÉS

Diákok meghallgatják a kérdéseket, majd válaszolnak rájuk, hogy a hallás utáni megértésüket fejlesszék. Miközben vagy miután meghallgatják a forrást, felhívhatja a foglalkozást és kiválaszthat egy vagy több diákot a kérdés megválaszolásához.

TELEFON BESZÉLGETÉS

A diákok gyakorlják a beszédet a telefonon, azáltal, hogy felhívják egymást az audio paneleken keresztül. Kiválasztva a "Távolsági hívás" (Long Distance Call) opciót szimulálja a környezeti zajt ami a távolsági hívásoknál előfordul. Ha a program forrást használják, a diákok csak akkor hallják a programot, amikor egymást hívják. A tanár megfigyelheti és véleményét adhat a párok munkájáról.

PÁROS MEGVITATÁS

A párokban a diákok fejlesztik szónoki képességeiket különböző szóbeli gyakorlatokon át. Fokuszálhatnak a maguk által használt szavakra, ahelyett hogy a rögzített struktúrákat gyakorolnának, és azzal a sebességgel tanulhatnak ami kényelmes nekik. Kiválaszthatja a párokat maga, vagy a programot akár véletlenszerűen vagy rögzítetten is képezhet párokat.

CSOPORTOS MEGBESZÉLÉS

A csoportokban dolgozva a diákok gyakorlathatják a beszédképességüket szerepjátékokon át, mivel kifejezik ötleteiket és véleményüket, és megvédik saját álláspontjukat. A diákok például megtanulják, hogy megértsék és megfelelően reagáljanak olyan helyzetekre, ahol az interkulturális kommunikáció is jelen van. A csoportok beállítása gyors és egyszerű, és lehet változtatni a csoportokon bármikor.

KVÍZ

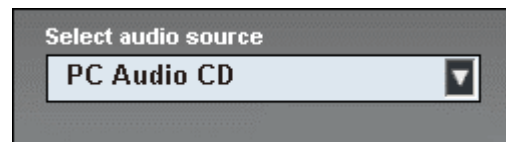
A Lab 90 kvíz egy gyors és egyszerű módja annak, hogy lássuk, milyen jól válaszolnak a diákok a kérdéseire. Ön hozzáfér a válasz módokhoz és azonnal láthatja, hogy mennyire hatékony volt a tanítás és magyaráztatai.

AUDIO CSATLAKOZÁSOK

AUDIO FORRÁS

A Lab 90 foglalkozásokon az audio források közé tartoznak a digitális médiák, melyekhez a számítógépen keresztül van hozzáférése, valamint a kiegészítő források, mint például az MP3 lejátszók, audio CD-lejátszók és audió / video kazetta lejátszók, amelyeket az audio forrás interfészen át csatlakoztathat. Ez azt jelenti, hogy minden fajta audio anyagot használhat az osztályokban. Minden forrás külön vezérelt.

Továbbá, kiválaszthatja saját magát vagy az egyik diákot a foglalkozás audio forrásaként.



A foglalkozás képernyő egy része, ahol kiválaszthatja az audió forrást

A különböző audió források be vannak állítva a telepítésben, és attól függnnek, hogy milyen eszközök állnak rendelkezésre az osztályában. A lehetséges Lab 90 audio források a következők:

- Média Fájl
- PC Audio CD
- Diák
- Tanár
- Bemenő Vonal (külső források: VCR, DVD, Kazetta, MP3, stb.)
- Program Forrás Interfész (külső források: VCR, DVD, Kazetta, MP3, stb.)

A hang forrás kiválasztásához, válassza ki a forrást a listából, ami a területre kattintva nyílik meg. A szükséges ablak(ok) és vezérlő(k) megjelennek a forráshoz.

MÉDIA FÁJL

A média fájl digitalizált audio és/vagy video fájl (pl. WAV, AVI, MP3 formátumban), mely a gépe vagy szervere merev lemezén van elmentve.

Egy média fájl kiválasztása audio forrásként megnyitja a **Média fájl kiválasztása** (Select Media File) ablakot. Az ablakban böngéssze a média fájlt, amit ki szeretne kiválasztani mint hangforrást.

Az előre kiválasztott lejátszó indul. Megjegyzendő, hogy a lejátszó megváltoztatható szabványos Windows lejátszóra.

Annak érdekében, hogy elkerülje a zavaró zajt, a bejövő vonal opció automatikusan elnémított a Windows mixerben, amikor egy médiafájlt használ program forrásként.

CD AUDIO

A CD audio forrás kiválasztásával megnyílik a CD-lejátszó, amely kézi vezérlésű a tevékenység alatt.

Annak érdekében, hogy elkerülje zavaró zajt, a bejövő vonal opció automatikusan elnémított a Windows keverőben, amikor egy audio CD-t használ programforrásként.

DIÁK

Ha a diákot audio forrásként választja a tevékenységhez azt jelenti, hogy a kiválasztott tanuló mikrofonja megnyílik, és a diák a forrása lesz a többi diáknak a foglalkozásban. A diák forrásként kiválasztásához a következőképpen kell eljárni:

Válassza ki a **Diákot** (Student) az audio forrás listáról.

Kattintson a **Diák kiválasztása** (Select Student) gombra és kattintson a kiválasztott diák ikonjára.

TANÁR

Kiválaszthatja magát audio forrásként a foglalkozáson.

Például, fel tud olvasni egy szöveget hangosan, és a diákok Ön után megismételik.

BEMENŐ VONAL

A bemenő vonal csatlakoztatja az egyedi audio forrásokat a diákokhoz. A forrás lehet bármilyen analóg hang forrását, és minden diák hallja a forrást, ami csatlakozik a saját audio paneljéhez.

A páros és csoportos beszélgetésben a tanulók megosztják az összes forrást amik csatlakoznak a pár vagy csoport audio paneljéhez.

VIDEO AUDIO (SZÜKSÉGES HOZZÁ EGY VIDEO DISTRIBUTION EGYSÉG)

Miután a külső video forrás konfigurációja befejeződött, audio forrásként használhatja a videó anyagot a foglalkozáson. Ahhoz, hogy használhassa a videót a program forrásként, kövesse a következőket:

A grafikus felhasználói felületen a Forrás menüben válassza ki a video lehetőség (Video option).

A Forrás menü listán jelennek meg azok a források, amelyek szerepeltek a **Video források** (Video Sources) párbeszédablakban. Ha kiválasztotta a menüpontot, megtekintheti a videót a képernyőn, és a hangot pedig fejhallgatón hallhatja.

A video forrás megjelenítéséhez a foglalkozás diákjainak, kattintson a Start gombra. A foglalkozás diákjai most meg tudják tekinteni és hallgatni a videót.

Ha már különböző videót indított a különböző foglalkozásokon, a video ami a képernyőjén és a fejhallgatóján megy az, amit a hallgatók a jelenleg aktív foglalkozáson látnak és hallanak.

Egyik foglalkozásról a másikra váltva (rát kattintva a foglalkozás fülekre), azt a videót látja és hallja amit a megfelelő foglalkozás diákjai látnak és hallanak. Azaz, amikor az egyik foglalkozásról a másikra vált, ha a foglalkozásnak különböző a video forrásai, a video forrás az Ön gépén e szerint fog változni.

Ahhoz, hogy megállítsa a videót a diák képernyőjén, kattintson a Szünet (Pause) vagy a Vége (End) gombra.

MEGFIGYELÉS ÉS INTERCOM

Egy diák megfigyelése (monitor) azt jelenti, hogy hallgatja a kiválasztott tanuló munkáját. Bal egérgombbal a hallgatói ikonra kattintva azonnal meghallgathatja amit mond és hall a diák. Az intercom kapcsolatban megfigyelheti, és beszélhet is a diákkal.

Párban / Csoportmegbeszélésen és Telefon beszélgetésben, a megfigyelő és az intercom kapcsolat kiterjed a pár mindkét tagjára / az egész csoportra.

MEGFIGYELÉS

Bármikor megfigyelheti a diákat, ha a diák ikonra rákattint (bal egér kattintás). A diák ikonra kattintva megnyílik a következő panel.



Megfigyelő panel

Megjegyzendő, hogy a panel mozgatható. Kattintson a címsorban, és húzza el a panelt egy másik helyre.

A megfigyelő (monitoring) panelen láthatja a diák lejátszó státuszát és a számláló értékét. A megfigyelő panel lehetővé teszi a hozzáférést az Intercomhoz és az automegfigyelő módokhoz.

A megfigyelés megállításához kattintson a **Bezárás** (Close) gombra, vagy bárhol az osztály elrendezésen

INTERCOM

Az Intercom azt jelenti, hogy részt vehet egy vagy több tanuló munkájában. Az Intercom egy interaktív kapcsolat Ön és diákok között, a tanulók hallják az Ön hangját, és tudnak válaszolni is. Az intercom kapcsolatban a hangja hozzá van keverve a hang forráshoz.

Ez a funkció különösen hasznos páros vagy csoportos beszélgetésben, mert csatlakozhat a páros vagy csoportos munkához a feladat bármely pontján. A páros és csoportos beszélgetésben, a kiválasztott diákok a pár vagy csoport tagjai közül is szerepelnek az intercom kapcsolatban.

AZ INTERCOMHOZ

Intercom kapcsolat létrehozásához kövesse a következő lépéseket:

1. Kattintson a diák ikonon. A panel a diák megfigyeléséhez megnyílik.



Mégfigyelő panel

2. Kétféleképpen jöhet létre a kapcsolat:
 - a) A megfigyelő panelben kattintson az **Intercom** gombra.
 - b) A megfigyelő panelben kattintson a **Lejátszó vezérlők** (Player Controls) gombra. A Foglalkozás képernyőn megnyílik a diák audio panel replikációja. A Foglalkozás képernyőn (Session Screen), kattintson az **Intercom** gombra.
 - c) Amikor a kapcsolat létrejött, a tanuló ikon ennek megfelelően megváltozik, és a vörössel kiemelt **Élőben** (On the Air) jel világít.



3. A bontáshoz kattintson újra az **Intercom** gombra. Vagy rákattinthat a **Bezárás** (Close) gombra vagy bárhol az osztály nézeten. Ez is bezárja a panelt.

INTERCOM AND MODELL DIÁL

Ha egy modell diákot választ audio forrásként a foglalkozásban használhatja az Intercom funkciót. Minden hallgató a foglalkozáson hallani fogja Önt és a modell diák hangját.

LEJÁTSZÓ VEZÉRLŐK

A megfigyelő panelen a **Lejátszó vezérlők** (Player Controls) rákattintva megnyílik a megfigyelt diák audio panel nézete.



Diák audio panel replikációja

AUTOMEGFIGYELÉS

Egy egyszerű módja az összes munkaállomás megfigyelésének az automegfigyelő mód, ahol az összes jelenlegi munkaállás automatikusan és folyamatosan van megfigyelve.

Kiválaszthatja a megfigyelési idő. A megfigyelt diák ikonja tükrözi, hogy mely tanulót figyeli meg, és a Foglalkozás képernyőn mutatja a megfigyelt diák audio paneljének replikációját.

DIÁKOK AUTOMATIKUS MEGFIGYELÉSE

1. Ahhoz, hogy automatikusan megfigyelhesse a diákokat kattintson a diák ikonra. Egy megfigyelő ablak nyílik meg.



Megfigyelő panel

2. A panelen kattintson az **Automegfigyelés indítása** (Start Automonitor) gombra.

A Foglalkozás képernyőn megnyílik a megfigyelt diák audio paneljének replikációja. Az automatikus megfigyelés elindul.

A megfigyelési idő intervallumának megváltoztatásához szerkessze (edit) a másodperceket a megfigyelési idő (monitoring time) mezőben.

Az audio panel nézete változik ahogy a megfigyelt tanuló változik. Ha szeretne beszélni egy diákhöz vagy diákkal, kattintson az **Intercom** gombra. Az intercom módban, a kapcsolat Ön és a hallgató közt megnyílik, hogy a hallgató hallja a hangját, és képes lesz a válaszadásra is. Ha megnyitja az intercom kapcsolatot egy másik diákkal, akkor az eddig megfigyeltnél leáll az automegfigyelés.

\ További információért az Intercom módról az *Intercom* fejezetben talál.

3. Megfigyelés leállításához kattintson az **Automegfigyelés megállítása** (Stop Automonitor) gombra.
4. Ahhoz, hogy bezárja a hallgató audio panel nézetet kattintson a **Bezárás** (Close) gombra.

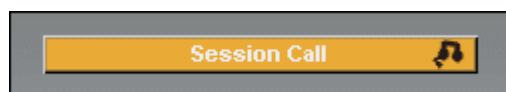
HÍVÁSOK

MINDEN HÍVÁS



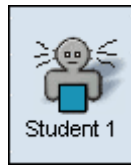
Ha az egész osztályhoz akar beszélni, kattintson a **Minden hívás** (All Call) gombra az eszköztáron. Miután a tevékenység elindult, a forrás el van némítva a hívás közben, és a diákok hallják az Ön hangját.

FOGLALKOZÁS HÍVÁS



Ha egy foglalkozás összes diákjához akar beszélni, kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra a Foglalkozás képernyőn. Például, adhat egy diáknak utasításokat a tevékenység megkezdése előtt. Miután a tevékenység elindult, a forrás el van némítva a hívás közben, és a diákok hallják a hangját

DIÁK HÍVÁS



Ha egy hallgatóhoz röviden akar szólni, hívja a diákot azáltal, hogy rámutat a diák ikonra és nyomva tartja a jobb egér gombot. A diák hallja Önt amíg a jobb egérgomb lenyomva van, de nem tud válaszolni. A diák hívás közben mind a diák mind a tanár kapcsolata meg van szakítva a forrással.

Párban / Csoportmegbeszélésen és telefon beszélgetésen a Diák hívás (Student Call) kiterjed mind a pár tagjaira / az egész csoportra.

TEVÉKENYSÉG FOLYAMATOK

ÁLTALÁNOS FOLYAMATOK

A következő lépések ismertetik a Lab 90 tevékenységeinek általános folyamatait, és végigvezetik Önt a Lab 90 foglalkozás folyamatain.

A következő lépésekkel elvégezheti a Lab 90 bármely tevékenységét. Az általános leírások után, minden egyes tevékenységet részletesen bemutatunk.

FOGLALKOZÁSOK LÉTREHOZÁSA

1. Az eszközsoron (toolbar) kattintson az **Új foglalkozás** (New Session) gombra.



Foglalkozás képernyő aktiválódik.

A FOGLALKOZÁS TAGJAINAK KIVÁLASZTÁSA

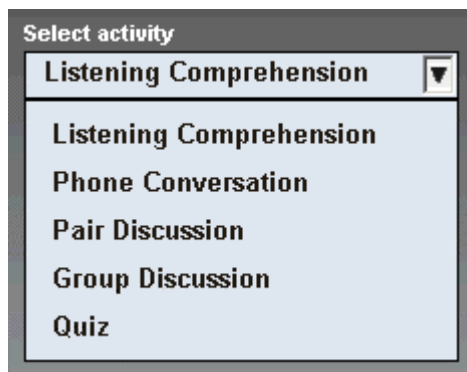
Kiválaszthatja a foglalkozás tagjait, akár egérrel kattintva az egyének kiválasztásához, vagy áthúzva az egeret több diák ikonokján át.

2. Kattintson a hallgatói ikonra, vagy húzza az egeret a hallgatói ikonokon, akit a foglalkozáshoz ki akar választani.
3. Ha meg akarja változtatni a választást, azaz a hozzáadni vagy eltávolítani diákokat, kattintson a **Hozzáadás/Eltávolítás** (Add/Remove) gombra, és válassza ki újra.

Megjegyzendő, hogy tud több egymást követő kijelölést is létrehozni, megnyomva és lenyomva tartva a Shift vagy a Ctrl billentyűt, és kiválasztva a diákok a fent leírt módon.

EGY TEVÉKENYSÉG KIVÁLASZTÁSA A FOGLALKOZÁSHOZ

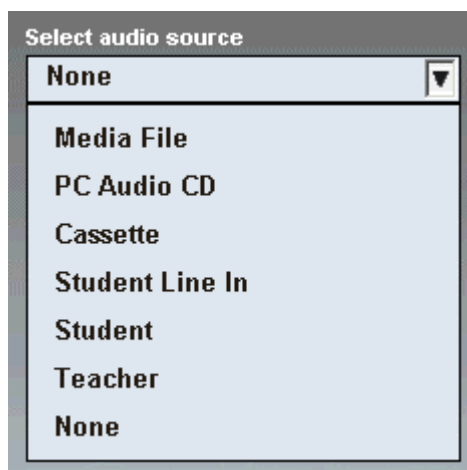
4. Válasszon egy tevékenységet a listáról, amely megnyílik ha rákattint a tevékenység mezőre. A vezérlő, ami a tevékenység mevalósításához szükséges megjelenik.



Lab 90 tevékenység lista

AUDIO FORRÁS KIVÁLASZTÁSA

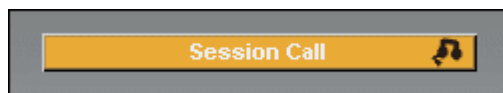
5. A listából az audio forrást ki tudja választani és meg tudja nyitni ha rákattint a forrás mezőre (source field).



Legördülő menü a Lab 90 audio forrásaihoz

FOGLALKOZÁS VEZÉRLŐK

6. Utasítások megadásához kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra.



A piros Élőben (On the Air) jel meg jelenik meg a fő ablak jobb felső sarokában.



A foglalkozás minden diákja most hallja Önt. A kapcsolat bontásához kattintson újra.

7. Tevékenység elkezdéséhez kattintson az **Indít** (Start) gombra.



Egy tevékenység elkezdése azt jelenti, hogy az audio forrást a diákokhoz kapcsolja.

TEVÉKENYSÉG SZÜNETELTETÉSE

Ha akarja szüneteltetni a tevékenységét, például azért, hogy a diákoknak kérdést tegyen fel.

8. Szüneteltetéséhez, kattintson a **Szünet** (Pause) gombra.



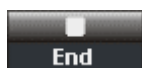
A tevékenység felfüggesztése azt jelenti, hogy szünetelteti a lejátszást, és a kapcsolatot a diákok és a forrás között. Kiegészítő források manuálisan megállítottak.

9. Ahhoz, hogy folytassa a tevékenységét, kattintson a **Folytatás** (Continue) gombra.



A diákok újra kapcsolódnak a forráshoz. Kiegészítő források manuálisan elindíthatóak.

10. Tevékenység megállításához nyomja meg a **Befejez** (End) gombot.



A forrás a diákoktól lekapcsolódik. Kiegészítő források manuálisan megállítottak.

FOGLALKOZÁSBÓL KILÉPÉS

11. Kilépéshez kattintson a **Kilépés a foglalkozásból** (Exit Session) gombra.



EGY DIÁK KIVÁLASZTÁSA EGY KÉRDÉS MEGVÁLASZOLÁSÁHOZ

Amikor egy Lab 90 tevékenységgel dolgozik, feltehet kérdést a diákoknak, hogy ellenőrizze a gyakorlatra adott helyes válaszait.

Például a diákok is jelezhetnek, hogy kívánnak-e válaszolni a kérdésre, ha megnyomják a **Tanár hívása** (Call Teacher) gombot az audio paneljükön. A hívó diák ikonja megmondja Önnek, hogy ő akar válaszolni, és Ön megadhatja neki ezt a lehetőséget a következő lépéseket követve:

Kattintson a **Szünet** (Pause) gombra. Ne felejtse a kiegészítő forrásokat manuálisan felfüggeszteni.

1. Ahhoz, hogy beszéljen egy diákkal ebben a foglalkozásban, kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra.

Ha most mozgatja az egérmutatót az osztály nézetre látható, hogy a szokásos nyíl helyett, az egérmutató most egy beszéd-buborékot jelez, mutatva, hogy a válaszadó mód be van kapcsolva.

2. Kattintson a hallgatóra, aki válaszolni fog a kérdésre.

A beszéd-buborék megjelenik a válaszadó diák ikonján. Mindenki a foglalkozáson, Önt is beleértve, hallja a választ. Egy másik diák kiválasztásához, csak kattintson annak a diáknak ikonjára. A válaszadó diák elnémításához kattintson bárhol az osztály nézeten.

HALLÁS UTÁNI MEGÉRTÉS

A hallás utáni megértésben a diákok hallgatják a forrást, és Ön kérdéseket tehet fel a hallott anyagról, hogy ellenőrizze a megértést.

HALLÁS UTÁNI MEGÉRTÉS GYAKORLAT FOLYAMATA

1. Utasítások megadásához kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra. A hívás befejezéséhez kattintson újra a gombra.
2. Ahhoz, hogy kezdeményezze az aktivitást, kattintson a **Start** gombra. Ne feledje a forrás lejátsztót is elindítani. Például, egy CD lejátszáshoz kattintson a lejátszásra (play) a CD-lejátszón.

FORRÁS SZÜNETELTETÉSE

Ha szeretne időt adni a hallgatóknak a kérdések megválaszolásához, szüneteltesse (pause) az audió forrást a szünet lenyomásával a lejátszón.

Tevékenység szüneteltetése

Azonban, ha bizonyos részt akarunk a forráson megkeresni anélkül, hogy a diákok hallják, szüneteltesse a tevékenységet. A tevékenység szüneteltetése lekapcsolja a diákokat a forrásról és leállítja a lejátszást, és akkor előre és vissza tekerheti a forrást, ahogy szeretné.

3. A tevékenység szüneteltetéséhez, kattintson a **Szünet** (Pause) gombra. A kapcsolat a diákok és a forrás között elnémul, és a lejátszás szünetel. Ne feledje, hogy a lejátszó forrást is szünetelteti.

KÉRDÉSEK FELTEVÉSE

Most kérdezheti a diákokat az elhangzott anyagról.

4. Ha beszélni akar a diákokkal, kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra. A diákok ebben a foglalkozásban most hallják a hangját. A kapcsolat elnémításához, kattintson a gombra újra.

EGY DIÁK KIVÁLASZTÁSA VÁLASZADÁSHOZ

Néhány diák jelzi, hogy szeretne válaszolni a kérdésre.

5. A hallgató kiválasztásához, aki válaszolni fog a kérdésre, tegye a következőket:
 - Kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra, hogy beszélhessen a foglalkozás hallgatóihoz. Hívás

közben a hang forrás elnémított, és a diákok is hallják a hangját.

- Kattintson a hallgatóra, aki válaszol a kérdésre.

A beszéd buborék megjelenik a válaszadó diák ikonján. Mindenki a foglalkozáson, Önt is beleértve, hallja a választ. Ha a válaszoló diák elnémításához, kattintson bárhol az osztály nézeten.

TEVÉKENYSÉG FOLYTATÁSA

6. Ahhoz, hogy folytassa a tevékenységet, kattintson a **Tovább** (Continue) gombra. A forrás kapcsolódik a diákok újra, és a lejátszás folytatódik. Indítsa el a forrás lejátszót újra.

A másik lehetőség, hogy továbbra is folytathatja a kérdésfeltevést. A kérdezéshez, ismétlje meg a 3. és 4. lépést.

TEVÉKENYSÉG BEFEJEZÉSE

7. A tevékenység befejezéséhez, kattintson a **Befejez** (End) gombra. A kapcsolat a diákok és a forrás közt elnémul, és a lejátszás leáll. Állítsa le a forrást az eszközben vagy lejátszón.

FOGLALKOZÁSBÓL KILÉPÉS

8. Ahhoz, hogy kilépjen a foglalkozásból, nyomja meg a **Foglalkozásból kilépés** (Exit Session) gombot.

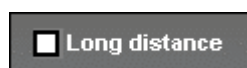
TELEFON BESZÉLGETÉS

Telefonon beszélni az egyik legnehezebb feladat egy idegen nyelvnél. Ezért van az, hogy olyan tevékenység, mint például a telefon beszélgetés is hatékony formája a nyelvi oktatásnak.

A Lab 90 telefon beszélgetésben a diákok az audio paneleken tudják egymást hívni. Kiválasztva a "Távolsági hívás" (Long-distance call) opciót szimulálja a hosszú távú hívás környezeti zaját a hívásnál.

TELEFON BESZÉLGETÉS FOLYAMATA

1. Távolsági hívás kiválasztásához jelölje be a **Távolsági** (Long distance) dobozt.



HÍVÁS

Diákok tárcsázzák a társuk számát az audió panelen levő számok megnyomásával. A vonal megnyílik a diákok között, és a telefon beszélgetést el lehet kezdeni.

A telefon beszélgetésben a diákok látják a pár másik tagjának munkaállomásának a számát a saját audio paneljük kijelzőjén.

2. Ahhoz, hogy kezdeményezze a tevékenységet, kattintson a **Start** gombra. A telefon szimbólum világít az audio panel kijelzőjén és jelzi, hogy a diákok szabadon tárcsázhatnak.



Felhasználói Audio Panel kijelző

EGY SZÁM TÁRCSÁZÁSA

A munkaállomás számok két számjegyből állnak, ami azt jelenti, hogy ha a szám kisebb mint 10, a nullát kell elé tárcsázni, például 09. A szám megjelenik a kijelzőn.

Ha a kapcsolat létrejött sikeresen, akkor a páros vita szimbólum (két diák szimbólum kiemelve) világít az audio panel kijelzőjén, és a forrás kapcsolódik a diákokhoz.

TÁRCSÁZOTT MUNKAÁLLOMÁS NEM ELÉRHETŐ

Ha a vonal foglalt, a hívott munkaállomás nem tartozik a tárcsázó diák foglalkozásához, vagy egyáltalán nem létezik, a hibás válasz szimbólum világít a kijelzőn.

Ahhoz, hogy letegye a telefont, a diákok megnyomják a törlés (clear) gombot az audió panelen.

DIÁKOK MEGFIGYELÉSE

Miközben a diákok párban dolgoznak, megfigyelheti a fejlődésüket, észrevételeket tehet, ha szükséges. Kiválaszthatja, hogyan kísérje figyelemmel a diákokat, véletlenszerű sorrendben, vagy el tudja indítani a automegfigyelő szolgáltatást, amely azt jelenti, hogy a jelenlegi foglalkozás diákjai egyesével figyelheti meg.

3. Hogy megfigyeljen egy tanulót, kattintson egy diák ikonra. A megfigyelő panel megjelenik.

\ További információt a megfigyelő funkciókról, lásd a Megfigyelés és Intercom és Automegfigyelés részben

UTASÍTÁSOK ADÁSA A KAPCSOLAT BONTÁSA NÉLKÜL

Itt három lehetőség van kommunikációra a hallgatókkal a tevékenység alatt anélkül, hogy szétválasztanánk őket egymástól:

Ha minden diákhoz szeretne szólni, kattintson a **Foglalkozás hívás** (Session Call) gombra. Például, ha azt akarja mondani, hogy változtassanak párt, hívja a foglalkozást, hogy utasításokat adjon, és a diákok ezután tárcsázhatják az új számot az audio paneljükön.

Ha egy diákhoz akar szólni kattintson a jobb gombbal egy diák ikonra és válassza a **Diák hívás** (Student Call) gombot.

Ahhoz, hogy egy privát megbeszélést folytasson egy diákkal, kattintson a jobb gombbal egy diák ikonra és válassza ki a **Privát megbeszélés** (Private Conversation) gombot.

TEVÉKENYSÉG BEFEJEZÉSE

4. Hogy a tevékenységet befejezze, kattintson a **Befejez** (End) gombra. A tevékenység befejezése megszüneteti a kapcsolatot a diákok között, és többé nem hívhatják egymást. Minden szimbólum megjelenik az audio panel kijelzőjén.
5. Kilépéshez a foglalkozásból kattintson a **Foglalkozásból kilépés** (Exit Session) gombra.

PÁROS MEGVITATÁS

A páros megvitatás tevékenység növeli a diákok kommunikációs készségét, hiszen a tanulónak meg kell magukat értetniük a beszélgető partnerrel. A páros megvitatásban, a diákok megismételhetik az üzenetet, hogy ellenőrizzék a megértést, és kifejezzék magukat a saját szavaik használatával ahelyett, hogy rögzített struktúrákat használnának.

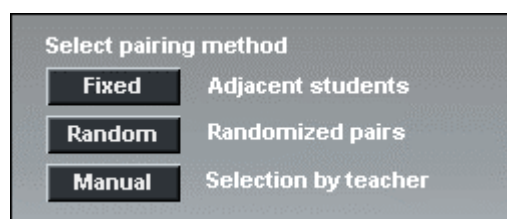
Választhat különböző párosítási módszerekből. Továbbá, ha már megkezdte a tevékenységet egy foglalkozás számára, bármikor megfigyelheti vagy csatlakozhat a páros munkához.

(Több információt egy pár megfigyeléséről vagy intercom kapcsolat megnyitásáról lásd a Megfigyelés és Intercom részben korábban az útmutatóban.

PÁROS MEGVITATÁS FOLYAMATA

PÁROK KÉPZÉSE

Alapértelmezés szerint a Páros megvitatás tevékenység kiválasztása automatikus párösszerakást generál úgy, hogy az egymás mellett ülő diákok egy párt alkotnak. Ha nem akarja megváltoztatni a párosítás módszert, akkor kezdeményezheti a tevékenységet rögtön, anélkül, hogy párosítaná a diákokat. Azonban, ha azt akarjuk, hogy a program hozza létre a párokat véletlenszerű sorrendben vagy Ön akar párokat képezni manuálisan, akkor válassza ki a párosítás módszert ennek megfelelően.



Panel a párosításhoz

Három módon képezhet párokat a diákokból:

RÖGZÍTETT

A Páros megvitatás tevékenység kiválasztásával a szomszédos diákokból automatikusan párok képződnek.

VÉLETLENSZERŰ

A program párokat véletlenszerűen képez.

MANUÁLIS

Mauálian hoz létre párokat.

Kattintson egy diák ikonra. Rózsaszínnel kiemelve a Párosítás ... jel megjelenik a hallgató ikonja alatt. Kattintson egy másik diák ikonra. A diákok most egy párt alkotnak. Minden egyes diák ikon alatt megjelenik a két tag neve vagy munkaállomás száma kiemelt rózsaszín színnel.

MI VAN AKKOR HA EGY DIÁK PÁR NÉLKÜL MARAD?

Ha egy diák pár nélkül marad, automatikusan hozzá lesz adva harmadikként az egyik párhoz.

PÁROS MEGVITATÁS MEGKEZDÉSE ÉS MEGFIGYELÉSE

1. Ahhoz, hogy megkezdje az aktivitást, kattintson a **Start** gombra. A kapcsolat megnyílik a hallgatók között és a forrás (ha van kiválasztva) csatlakozik a diákokhoz.

A páros megvitatásban a diákok látják a többi pár tagjának munkaállomás számát az audio paneljük kijelzőjén. A párok tagjainak száma látható a kijelzőn a tevékenység alatt. Szabad állapotban azonban a párok száma nem jelenik meg.

Miközben a diákok párban dolgoznak, Ön figyelemmel kísérheti a fejlődésüket, és észrevételeket tehet, ha szükséges. Kiválaszthatja, hogyan kísérelje figyelemmel a diákokat, véletlenszerű sorrendben, vagy el tudja indítani a automegfigyelő szolgáltatást, amely azt jelenti, hogy figyelemmel kíséri a jelen foglalkozás diákjait egyesével.

2. Hogy megfigyelje a tanulót, kattintson egy tanulói ikonra. A megfigyelő panel megjelenik.

(További információt a megfigyelési funkciókról, lásd a *Megfigyelés, intercom és Automegfigyelés* résznél.

UTASÍTÁSOK ADÁSA A KAPCSOLAT BONTÁSA NÉLKÜL

Itt három lehetőség van kommunikációra a diákokkal a tevékenység során a hallgatók szétválasztása nélkül egymástól:

Ha a tanóra minden diákjához szól kattintson **Foglalkotás hívás** (Session Call) gombra.

Ha egy diákhoz akar szólni, kattintson a jobb gombbal egy diák ikonra és válassza a **Diák hívás** (Student Call) gombot.

Ha egy diákkal privát megbeszélést szeretne, jobb gombbal kattintson a diák ikonra és válassza ki a **Privát megbeszélés** (Private Conversation) opciót.

PÁROK VÁLTOZTATÁSA

Új párokat hozhat létre amikor a tevékenység szünetel vagy véget ért.

3. A tevékenység szüneteltetéséhez befejezéséhez kattintson a **Szünet** (Pause) vagy **Befejez** (End) gombra. Ne feledje, hogy szüneteltesse vagy állítsa le a forrás lejátszót is.
4. Ha szeretné újrarárosítani a hallgatókat, válassza a **Párosítás** módszer (kattintson a megfelelő gombra) opciót. Ha újra párokat képez manuálisan, miután rákattintott a **Manuális** (Manual) gombra, kattintson a diák ikonjára melyből párt szeretne képezni.
5. A tevékenység elindításához az új párnak, kattintson a **Tovább** (Continue) gombra, vagy a **Startra**, attól függően, hogy a tevékenység szünetel vagy befejeződött.
6. A kilépéshez kattintson a **Kilépés a foglalkozásból** (Exit Session) gombra.

CSOPORBESZÉLGETÉS

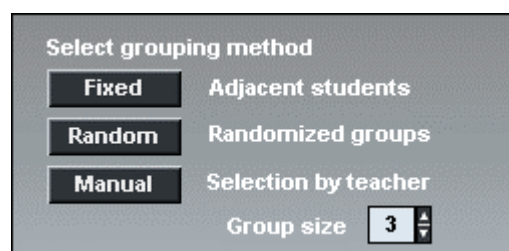
A csoportbeszélgetés tevékenységben a hallgatók a kommunikációs készségüket fejlesztik és megtanulnak megfelelően reagálni, például olyan helyzetekben, amikor az interkulturális kommunikáció is jelen van.

Megadhatja a tagok számát a csoportban, és maga is megfigyelheti és csatlakozhat a csoport munkájához a gyakorlat bármely pontján.

CSOPORTBESZÉLGETÉS FOLYAMATA

Alapértelmezés szerint a Csoportmegbeszélés tevékenység kiválasztásában automatikusan formálódnak a csoportok úgy, hogy az egymás mellett lévő hallgatók egy csoportot alkotnak. Ha nem akarja megváltoztatni a csoportosítást, akkor kezdeményezi a tevékenységet rögtön, anélkül, hogy a csoportba rendezné a diákokat.

Azonban, ha azt akarja, hogy a program készítsen csoportokat véletlenszerű sorrendben vagy Ön akarja manuálisan létrehozni a csoportokat, akkor válassza a csoportosítási módszer ennek megfelelően.



Panel a csoportosítási mód kiválasztásához

Mielőtt kiválasztja a csoportosítási módszert, meghatározhatja a tagok számát akiket egy csoportba kíván tenni azzal, hogy megadja kívánt számot a **Csoport méret** (Group Size) mezőben. A minimális taglétszám egy csoportban 2, és a maximális szám pedig akik egy foglalkozásban vannak. Alapértelmezés szerint a méret a foglalkozásban levő diákok száma. Három különböző módon csoportosíthatja a diákokat:

FIXÁLT

Az alapértelmezett beállítás az, hogy az egymás mellett lévő hallgatók egy csoportot alkotnak. A Csoportmegbeszélés tevékenység kiválasztásával a diákok automatikusan csoportba rendeződnek. A diákok neve alatt megjelenik a csoport neve ahova tartoznak (pl.: 1. csoport 2. csoport, stb). Amikor az egérmutatót egy csoportra irányítja,

rámutatott csoport tagjai rózsaszín lesz. Ha meg akarja változtatni a diákok számát egy csoportban, szerkessze a szám területet

VÉLETLENSZERŰ

Ez a program a tanulókat csoportosítja véletlenszerű sorrendben. A diákok neve alatt szerepel a csoport neve ahova tartoznak (például, 1. csoport, 2. csoport, stb), amikor az egérmutató egy csoportra mutat, a rámutatott csoport neve átváltozik rózsaszínre.

MANUÁLIS

A csoportokat manuálisan képezheti. Kattintson arra a hallgatói ikonra, akit a csoportba bele szeretne venni. Amikor rákattint a hallgatói ikonra, az ikon alatt megjelenik pirossal kiemelve a *Csoportosítás... (Grouping...)* szöveg. Ha meghatározta, hogy három diákot szeretne bevinni (lásd a **Csoport méret** mezőnél), kattintson a három diák ikonokra. Az utolsó diákra rákattintva létrejön a csoportot. A csoport tagjai ikon alatt megjelenik a csoport neve (pl. *1. csoport* *2. csoport*, stb.)

MI TÖRTÉNIK HA A DIÁKOK SZÁMA NEM ILLIK ÖSSZE?

Ha egy diák maradt ki a csoportból, akkor valamely csoporthoz fog kerülni, mint egy további tag. Ha két vagy több diák is marad, a fennmaradó hallgatók külön csoportot alkotnak egymással.

CSOPORTBESZÉLGETÉS KEZDEMÉNYEZÉSE ÉS MEGFIGYELÉSE

1. A tevékenység indításához kattintson a **Start gombra**. A diákok közt létrejön a kapcsolat.
2. A beszélgetésbe behallgatáshoz kattintson az egyik csoporttag ikonjára.

(Több információ a diákok megfigyeléséről a *Megfigyelés és intercom* fejezetben előrébb található.

3. Ha szeretne csatlakozni a csoportbeszélgetéshez kattintson az egyik csoporttag ikonjára. A panel a diák megfigyeléséhez megjelenik.
4. A panelen kattintson az **Intercomra**. A diákok már hallják a hangját. Az Intercomban, ha felvétel be van kapcsolva, a tanári hang hozzá van keverve a forráshoz, a tanulói sávhoz van felvéve.

UTASÍTÁSOK ADÁSA A KAPCSOLAT BONTÁSA NÉLKÜL

Itt három lehetőség van kommunikációra a hallgatókkal a tevékenység alatt anélkül, hogy szétválasztanánk őket egymástól:

Ha a tanóra minden diákjához szól kattintson **Foglalkotás hívás** (Session Call) gombra.

Ha egy diákhoz akar szólni, kattintson a jobb gombbal egy diák ikonra és válassza a **Diák hívás** (Student Call) gombot.

Ha egy diákkal privát megbeszélést szeretne, jobb gombbal kattintson a diák ikonra és válassza ki a **Privát megbeszélés** (Private Conversation) opciót.

DIÁKOK CSOPORTOSÍTÁSA ÚJRA

Létrehozhat új csoportokat, amikor a tevékenység szünetel vagy leáll.

5. A tevékenység szüneteltetéséhez befejezéséhez kattintson a **Szünet** (Pause) vagy **Befejez** (End) gombra. Ne feledje, hogy szüneteltesse vagy állítsa le a forrás lejátszót is.
6. Ha szeretné újracsoportosítani a hallgatókat, válassza a csoportosítási módszert (kattintson a megfelelő gombra). Ha újra csoportokat képez manuálisan, miután rákattintott a **Manuális** (Manual) gombra, kattintson a diákok ikonjára melyekből csoportot szeretne képezni.
7. A tevékenység elindításához az új csoportoknak, kattintson a **Tovább** (Continue) gombra, vagy a **Startra**, attól függően, hogy a tevékenység szünetel vagy befejeződött.
8. A kilépéshez kattintson a **Kilépés a foglalkozásból** (Exit Session) gombra.

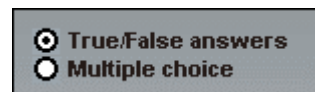
KVÍZ

A Lab 90 Kvíz egy gyors és egyszerű módja, hogy lássuk, milyen jól válaszolnak a diákok a kérdéseire. Csak válassza ki a válasz típust, küldje el a kérdést és indítsa el a válaszadási időt. A diákok válaszai megjelennek a képernyőjén, és azonnal tudathatja a diákokkal, hogy helyesen válaszoltak-e az **Igaz** (True) és **Hamis** (False) gombokkal.

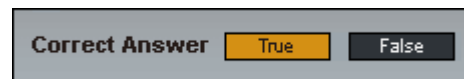
KVÍZ FOLYAMATA

VÁLASZADÁSI MÓD KIVÁLASZTÁSA

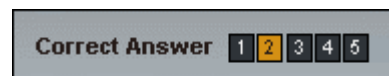
1. Mielőtt elkezdni a kvízt válassza ki a válaszadási módot a kvíz típusának megfelelően.



- Válassza az **Igaz/Hamis Válaszok** (True/False Answers) opciót, ha a kérdésekre *Igaz* vagy *Hamis* válasz adható.



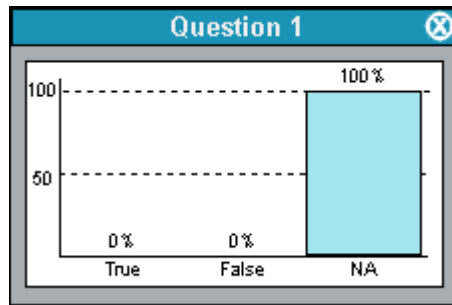
- Válassza a **Többfelelet választós** (Multiple choice) lehetőséget, ha a válasznak numerikus módban kell lennie. Miután kiválasztotta a beállítást, adja meg a válasz lehetőségek (max. 8) számát azzal, hogy a mezőbe a számot beírja. Például, az 5 szám beírása azt jelenti, hogy minden kérdésre van öt válasz opció.



A KVÍZ INDÍTÁSA

2. A tevékenység elindításához kattintson a **Kérdésre** (Question). A forrás csatlakozik a diákokhoz és Ön pedig megkérdezheti vagy lejátszhatja az első kérdést. Ne feledje a forrás lejátszót is elindítani. Például, a CD lejátszásához, kattintson a CD-lejátszón.

A **Kérdés** (Question) gombra kattintva is megnyílik a kvíz grafikon, ami mutatja, a diák válaszok megoszlását.



A grafikon, mivel még nem volt válasz megadva

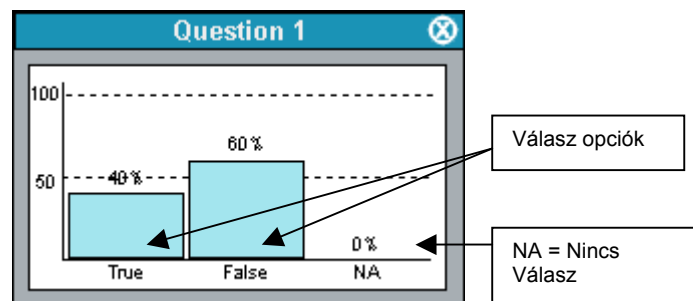
A kvíznek ebben a szakaszában, a diákok még nem adtak választ, így az egyetlen tömb ami az ábrán látható a **NA**, "Nincsenek Válaszok" ("No Answers").

3. Hogy a diákok választ tudjanak adni a kérdésre, kattintson a **Start** gombra. Ne feledje szüneteltetni a forrás eszközt vagy lejátszót manuálisan.

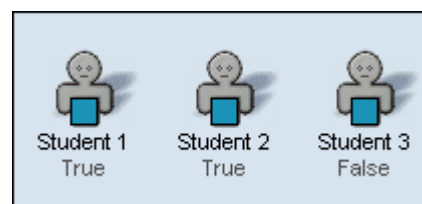
A felhasználói audio panelen, a lehetséges válaszok LED-es mutatói elkezdnek villogni. A diákok a kérdésre válaszolnak, azzal, hogy lenyomnak egy válasz gombot az audio panelükön. A lenyomott gomb bekapcsol és a többi gomb továbbra is villog.

Az ábrán a blokkok úgy láthatóak ahogy a hallgatók megadják a választ.

Az osztály nézeten az Ön felhasználói felületén a diák válaszok megoszlása látható blokk diagrammon.



Minden diák válasza megjelenik a saját ikonja alatt is.



4. A válaszadási idő befejezéséhez kattintson a **Stop** gombra. A válasz gombokat a diákok audio panelen le vannak tiltva, és a LED-mutatók a kulcsokat mellett ki vannak kapcsolva.

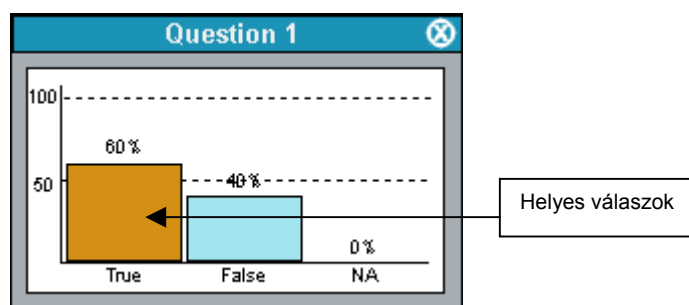
Most vagy megismételi a 2, 3 és 4. lépéseket, hogy kérje a következő kérdés lejátszását, vagy megadhatja a helyes

választ. Annak érdekében, hogy megadja a helyes választ tegye a következőket.

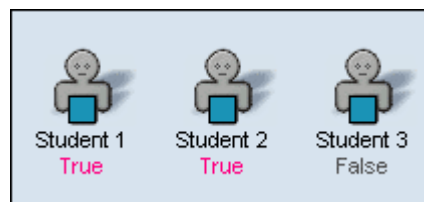
HELYES VÁLASZ MEGADÁSA

5. Kattintson a helyes válasz gombra. A diák audio panelen lévő szimbólum (helyes vagy helyetelen) megmutatja, hogy helyesen válaszoltak –e a kérdésre.

Az ábrán a helyes válaszok oszlopa narancs színű.



A tanterem nézetén a helyes válaszok rózsaszínűek.



6. A következő kérdéshez ismétlje meg a 2. lépést. Ismétlje meg a lépéseket a 2 – 5-ig amíg véget ér a kvíz.

KVÍZ EREDMÉNYEK

7. A kvíz befejezéséhez kattintson az **End** gombra. A kvíz eredmények megjelennek.

Kvíz dátuma, ideje

Foglalkozás szín kód

Ablak bezárása

Quiz report

Student

Date 24. toukokuuta 2005
Time 10:45

Seating Plan: Seating Plan Example

| Student's name | Correct answers | | Question number | | | | |
|-------------------|-----------------|----|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | count | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Keith Davidson | 3 | 60 | T | T | [T] | [T] | [T] |
| Kelly Bell | 4 | 80 | [F] | [F] | [T] | F | [T] |
| Robert Farlow | 4 | 80 | [F] | T | [T] | [T] | [T] |
| Maggie Rantaliero | 4 | 80 | [F] | [F] | [T] | [T] | F |
| Thomas Dixon | 4 | 80 | [F] | [F] | F | [T] | [T] |
| Fred Dobbs | 3 | 60 | [F] | T | [T] | [T] | F |
| Donna Hostetter | 2 | 40 | T | T | [T] | [T] | F |
| Isiak Hauck | 3 | 60 | T | [F] | [T] | F | [T] |
| Sandra Fink | 4 | 80 | [F] | [F] | [T] | F | [T] |
| Vickey Fisher | 3 | 60 | T | [F] | [T] | F | [T] |
| Correct | 34 | 68 | 6 | 6 | 9 | 6 | 7 |
| Wrong | 16 | 32 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |

Diákok a kvízben

T. Dixon
 4 válasz 5-ből
 helyes = 80 %

[] =helyes
válasz

F = Hamis
T = Igaz

KVÍZ EREDMÉNYEK NYOMTATÁSA



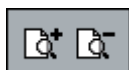
Ki tudja nyomtatni az eredmény jelentéseket ha rákattint a nyomtató szimbólumra a bal felső sarokban az jelentés ablakban. A jelentés a Windows alapértelmezett nyomtatóra fog nyomtatódni.

EREDMÉNYEK MENTÉSE



Ha rákattintunk a lemez szimbólumra az ablak bal felső sarkában el tudja menteni az eredmények jelentését a számítógépre vagy bárhol a hálózatra.

JELENTÉS NÉZETÉNEK NAGYÍTÁSA ÉS KICSINYÍTÉSE



Megjegyzendő, hogy a nyomtatott jelentés betűmérete ugyanaz, mint ahogy látható a képernyőjén. Nagyításhoz, vagy kicsinyítéshez kattintson a szimbólumra a jelentés ablak felső részén. Ha nagyítja vagy kicsinyíti a jelentést és nyomtatja, a nyomtatási betűméret e szerint változik.

EREDMÉNYEK MEGNÉZÉSE EGY VAGY MINDEN DIÁKRA



Kiválaszthatja, hogy minden eredményt szeretne-e egy táblázatban látni (nyomtatni) vagy az egyes diákok szerint egy listában.

EREDMÉNYEK JELENTÉSÉNEK NÉZETIGAZÍTÁSA

A lapméretezések automatikus kinyomtatásához a képernyőjén, úgy hogy a jelentés ráférjen a kinyomtatandó lapra, lehet, hogy szeretné kinagyítani a jelentés ablakot.

Ahhoz, hogy változtassa a jelentés ablak nagyságát kattintson az ablak szélére vagy sarkára, és az egér gombját lenyomva tartva húzza az ablak oldalát vagy sarokát, hogy megfelelően módosítsa az ablak méretét.

EREDMÉNY ABLAK BEZÁRÁSA



Az eredmények ablakának bezárásához kattintson az ablak jobb felső részén levő szimbólumra.

EREDMÉNY ABLAK TIPPEK

A kvíz-jelentés ablakban, amikor az egérmutatót a vezérlő gombon át mozgatja, egy segítő tipp szöveg jelenik meg amely leírja, hogy az eszköztárban levő gombok mit jelentenek.

8. A kilépéshez a foglalkozásból, kattintson a **Foglalkozásból kilépés** (Exit Session) gombra.

LAB 90 BEÁLLÍTÁSOK

LAB 90 TELEPÍTÉS

- Hardver telepítés
- Szoftver telepítés
- Tanári PC konfiguráció
- Lab 90 szoftver konfiguráció
- Szoftver frissítés
 - Rendszer Csatlakozó Egység (SCU)
 - Felhasználói Audio Panel (UAP)
 - Tanári PC

HARDVER TELEPÍTÉS

LAB 90 KOMPONENSEK



Rendszer Csatlakozó Egység 032 (SCU032) (6001020)

Összeköti a felhasználói audio paneleket (tanári és diák) az audio forrásokkal és a tanári PC-vel.

Ez a model 32 portot tartalmaz a felhasználói audio panelekhez.



Felhasználói Audio Panel (UAP036), fém lemezzel csatlakoztatva (6001036)

Minden diák pozíciónál, ez az az eszköz amit a diákok használnak a Lab 90 tanteremben. A tanárnak is van egy felhasználói audio panelje.

A model, mely fém lemezzel csatlakoztatott a diák asztalokhoz van rögzítve, oly módon, hogy egy lyukat készítenek a diák asztalokon (Sz x H = 99 x 145mm) és az asztal alól csavarokkal rögzítik.



Felhasználói Audio Panel (UAP038), asztalhoz rögzített (6001038)

Az asztali modell rögzített az asztalhoz egy fém lemez segítségével, amely az asztal tetejére van ráfurva. Az UAP alján szélek vannak, amelyek illenek a lemezhez, és a panel le van zárva, amikor függőlegesen néhány centimétert el van csúsztatva. Fel kell szabadítani egy rugó lenyomásával, például egy csavarhúzóval.





Felhasználói Audio Panel (UAP037 or UAP039) PC csatlakozóval, fém lemezzel csatlakoztatva (6001037) vagy asztali modell (6001039)

Ezeknek az UAP modelleknek van egy kábelük a PC csatlakozáshoz. Ez használható, hogy a diák PC hangkártyájához vagy bármely program forráshoz csatlakoztassuk.



Rendszer Soros Interfész (SSI100) (6001060)

Szükséges, ha a rendszer nem tartalmaz Media Tároló Egységet (AA Lab). A soros interfész összekapcsolja a tanári PC-t a rendszer csatlakozó egységgel.

Program Forrás Interfész (PSI001) (6001040)

Összekapcsolja a külső forrás eszközt (pl. MP3, kazetta felvevő, stb.) a rendszer csatlakozó egységgel.

Két Csatornás Program Forrás Interfész (PSI002) (6001045)

Két csatornás program forrás interfésszel a felhasználó összekapcsolhat két külső audio forrást egy SCU porthoz.

KÁBELEZÉS

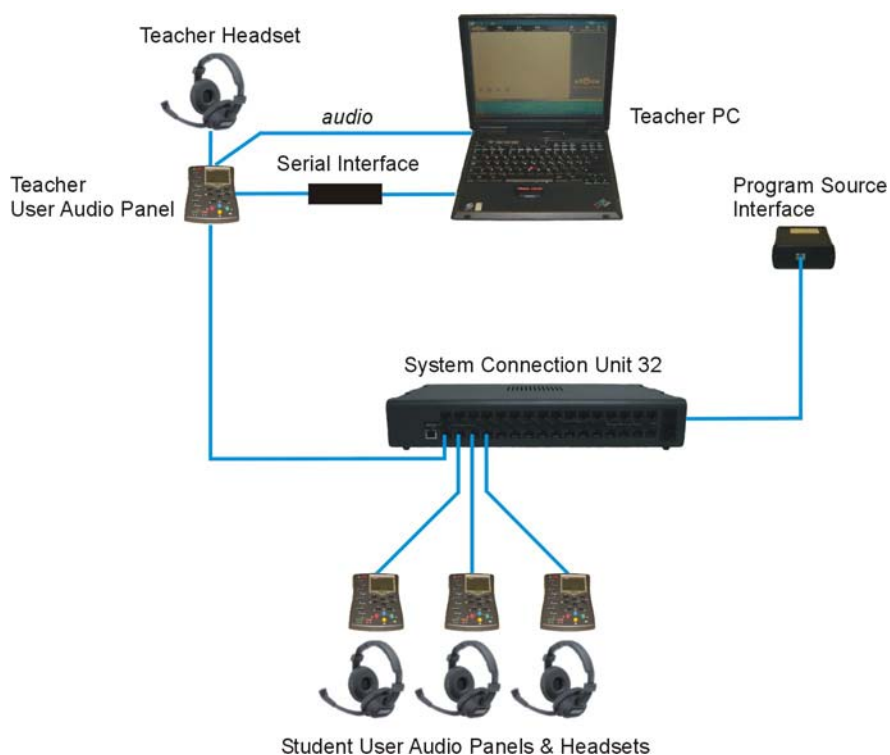
| | |
|----------------------------|-------------|
| Tanársi PC – SSI100 | Soros kábel |
| SSI100 – Tanári UAP | |
| SCU – Diák UAPs | Cat 5 UTP |
| SCU – Tanári UAP | Cat 5 UTP |

| | |
|--|-------------------------------|
| SCU – Forrás Interfész | Cat 5 UTP |
| Program Forrás Interfész (PSI001;3831240, PSI002; 3831245) – forrás | Stereo kábel 3,5 mm |
| Program Forrás Interfész (PSI046; 3831246) – source | Stereo kábel (RCA connectors) |
| Tanári PC – Tanári UAP | 3 * 3,5 mm stereo kábel |

Mejegyzés:

- A Cat 5 kábelek sztandard kábelek, melyek hálózati csatlakozáshoz használtak.
- A SCU – UAP kábelek hossza : 1, 2, 3, 5, 7½, 10, 12½, 15, 17½, 20, 22½, 25, 27½, és 30 méter (szürke kábel).

LAB 90 CSATLAKOZÁSI ÁTTEKINTÉS



ELLENŐRZŐ CSATLAKOZÁSOK

- A Felhasználói Audio Panelek és a Rendszer Csatlakozó Egység között

A zöld LED kijelző bekapcsol amikor a kapcsolat létrejött sikeresen.

A narancssárga LED kijelző bekapcsol, ha nincs kapcsolat létrejön UAP-pal.

SZÜKSÉGES KOMPONENSEK 15 DIÁK POZÍCIÓHOZ ÉS EGY KÜLSŐ AUDIO FORRÁSHOZ

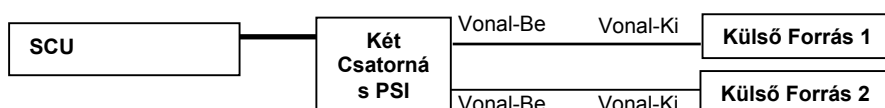
- Rendszer Csatlakoztó Egység (tartalmazza a tápkábelt)
- 16 Felhasználó Audio Panelek (1 tanár + 15 diák)
- 17 Lab 90 Káblek (1 tanár + 15 diák + 1 forrás)
- “Ground Loop Isolator” (tartalmaz 2 x 3,5 mm stereo kábeleket és kábelt a GLI-hez – tanári UAP)
- Forrás Interfész a külső forráshoz
- Rendszer Soros Interfész
- Fejhallgatók

Megjegyzés: A kábelek a forrás interfész és a külső forrás között nincsenek benne.

KÁT CSATORNÁS PROGRAM FORRÁS INTERFÉSZ

A két csatornás program interfésszel csatlakoztathat két külső audió forrást egy SCU porthoz.

HARDVER CSATLAKOZÁSOK ÁBRÁJA



1. A PSI csatlakoztáva van a SCU-hoz standard Cat-5E (“LAN”) kábelvel.
2. A külső források kimenő vonalai csatlakoznak a két csatornás PSI bejövő vonalához DIN/RCA kábelvel.

SZOFTVER TELEPÍTÉS

MINIMUMÁLIS KÖVETELMÉNYEK

Windows 2000 or Windows XP operációs rendszer, Windows Media Player 7.0

Pentium 733 MHz

128 MB RAM

Képfelbontás 1024 x 768 vagy magasabb és 16-bit color
15-inch monitor

Hangkártya (MP3 encoder codec ist tartalmaznia kell)

CD-ROM

Egér

COM port

LAN interfész kártya 100Mbits /s (opcionális)

A LAB 90 PROGRAM TELEPÍTÉSE

Helyezze be a Lab 90 CD-ROM-ot a számítógép CD-ROM meghajtójába. A telepítő varázsló elindul. Ha nem, nyissa meg a Windows Explorert, válassza a CD-ROM-meghajtót, és kattintson duplán a Setup.exe "fájlra.

Válassza ki a kívánt elérési utat a cél könyvtárhoz.

Ha a telepítés befejeződött, kattintson az OK gombra. Nem szükséges, hogy bootolja a számítógépet.

TANÁRI PC KONFIGURÁCIÓ

A KOMMUNIKÁCIÓ MÓD ÉS AZ IP CÍM BEÁLLÍTÁSA

WINDOWS 2000

1. Kattintson **Start** gombra a Windows fő menüjének megnyitásához.
2. A menüben, álljon rá a **Beállításokra** (Settings), majd kattintson **Network and Dial-up Connections**-ra.
3. Válassza ki a helyi kapcsolatot.
4. Az **Általános** (General) lapon kattintson a **Tulajdonságokra** (Properties)

WINDOWS XP

1. Kattintson a **Start** gombra, hogy megnyitja a Windows főmenüt.
2. A menüben kattintson a **Vezérlőpult**ra (Control Panel).
3. Válassza ki a Hálózati kapcsolatokat.
4. Az Általános lapon válassza a helyi kapcsolatokat, és kattintson a Tulajdonságok parancsra.

WINDOWS 2000 ÉS WINDOWS XP

5. Az **Általános** (General) lapon győződjön meg arról, **Internet Protocol (TCP / IP)** ellenőrizve van.
6. Kattintson duplán az **Internet Protocol (TCP / IP)** opcióra, vagy kattintson a **Tulajdonságokra** (Properties).
7. A dialógus ablakban válasszuk a **Következő IP-cím használatát** (Use the following IP address).
8. Az **IP-cím** mezőbe írja be 172.24.1.1 és a **Subnetmask** mezőbe a 255.255.0.0 számokat.
9. Kattintson az **OK**-ra.

Az alábbi beállítások csak a 3Com Etherlink XL 10 hálózati kártya esetén szükséges:

1. A Helyi kapcsolat tulajdonságai lapon (Általános fül), kattintson a Konfigurálásra.
2. Válassza ki a **Speciális** (Advanced) fület.
3. A lapon, mely megnyílik, a **Tulajdonság** (Property) ablakban, válassza a **Kétoldalas Módot** (Duplex Mode). Az érték mezőben győződjön meg arról, **Félduplex** (Half Duplex) van kiválasztva
4. A **Tulajdonság** (Property) ablakban válassza a Media Típust (Type). Ellenőrizze, hogy a beállított érték 100Base TX
5. Kattintson az **OK**-ra.

MUNKACSOPORT BEÁLLÍTÁSA

WINDOWS 2000

1. Kattintson a **Start** gombra, hogy megnyissa a Windows főmenüt.
2. A menüben, álljon rá a **Beállításokra** (Settings), majd kattintson a **Vezérlőpult**ra (Control Panel), és válassza a **Rendszert** (System).

3. A **Rendszer tulajdonságai** (System Properties) ablakban válassza ki a **Hálózati azonosító** (Network Identification) fület.
4. A megnyíló lapon kattintson a **Tulajdonságok** (Properties) parancsra. Az **Azonosító módosítások** (Identification Changes) párbeszédablak megnyílik.

WINDOWS XP

1. Kattintson a **Start** gombra, hogy megnyitja a Windows főmenüt.
2. A menüben kattintson a **Vezérlőpult** (Control Panel), és válassza a **Rendszert** (System).
3. A megnyíló ablakban válassza ki a **Számítógép neve** (Computer Name) lapot.
4. Ezen a lapon kattintson a **Módosításra** (Change).

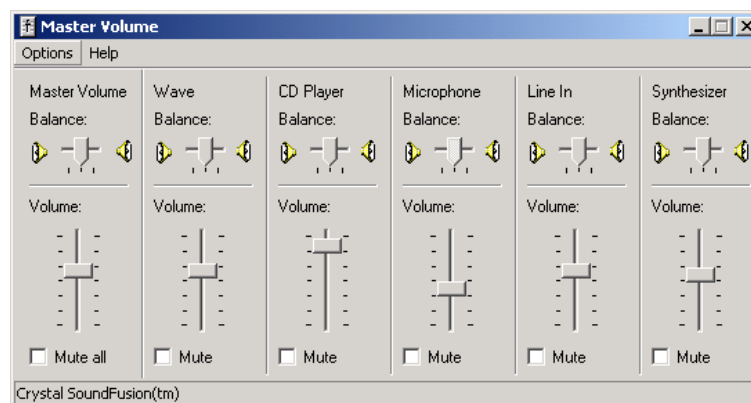
WINDOWS 2000 ÉS WINDOWS XP

5. Válassza ki a Munkacsoportot.
6. Munkacsoportként gépelje be "EDUCATIONAL".
7. Kattintson az **OK**-ra.

KONFIGURÁCIÓ BEFEJEZÉSE

Végül a beállítások aktiválásához indítsa újra a számítógépet.

TANÁRI PC HANGKÁRTYA MIXER BEÁLLÍTÁSA



CD LEJÁTSZÓ SZINTJÉNEK BEÁLLÍTÁSA

Játszon le egy CD-t és hallgassa meg a hangerő szintet a tanári fejhallgatón. Ha szükséges igazítsa.

HANGHULLÁM SZINTÉSNEK BEÁLLÍTÁSA

Játszon le egy media fájlt és hallgassa meg a szintet a tanári fejhallgatón. Állítsa be a CD lejátszó szintjéhez igazítva.

HANEGRŐ BEÁLLÍTÁSA

Játszon le egy media fájlt vagy CD-t és állítsa be a hangerőt.

A FORRÁS INTERFÉSZBEN AZ AUDIO SZINT BEÁLLÍTÁSA

A Forrás interfész beviteli szintje 150mV - 2V, amelyet beállíthat a beviteli szint vezérlőn a Forrás interfész eszközön.

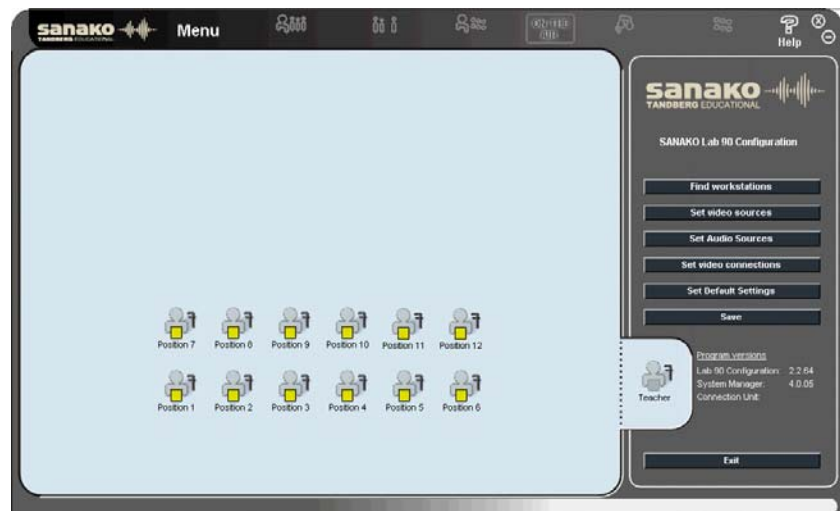
Megjegyzés 2:

A hangerő beállítási opciók neve változhat a hangkártya különböző típusai esetén.

LAB 90 SZOFTVER KONFIGURÁCIÓ

A LAB 90 SZOFTVER KONFIGURÁCIÓJA

1. Kattintson a **Start** gombra, hogy megnyissa a Windows főmenüt.
2. A főmenüben, menjen rá a **Programokra**, majd a **Labra**, majd a **Lab 90**-re, és válassza ki a **Config**-et. A Lab 90 konfigurációs programja elindul.



A Lab 90 Konfigurációs panel felhasználói Interfésze

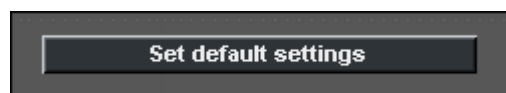
A konfigurációs programban ezeket teheti meg:

1. alapértelmezett beállítások beállítása,
2. munkaállomások megtalálása,
3. audio források beállítása.

Ha a Lab 90 szoftvert az első alkalommal konfigurálja, kövesse a megadott sorrendet. Azonban, ha azt akarja, hogy módosítsa a már meglévő konfigurációt, ezeket a lépéseket szabad sorrendben teheti meg, annak megfelelően, hogy milyen feladatot kíván elvégezni. Ahhoz, hogy folytassa az

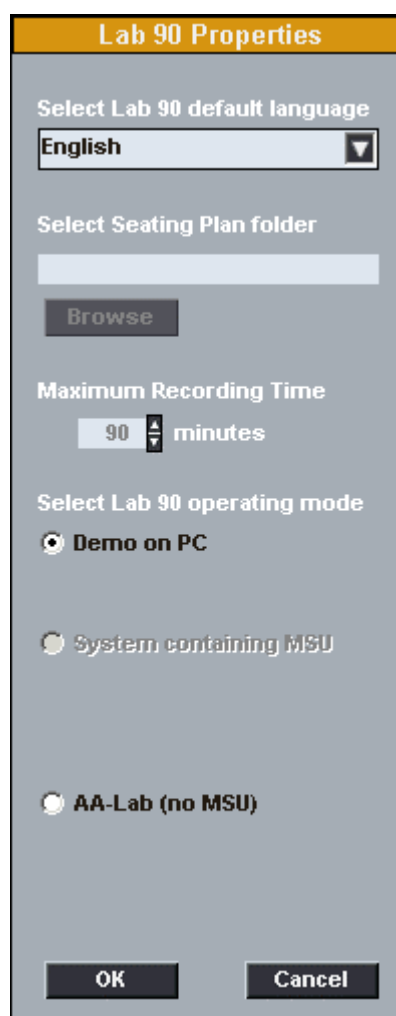
osztály nézet konfigurációját győződjön meg róla, hogy a felhasználói audio panelek csatlakoznak a Rendszer csatlakozó egységhez (System Connection Unit) és a Rendszer csatlakozó egység be van kapcsolva.

ALAPÉRTELMEZETT BEÁLLÍTÁSOK BEÁLLÍTÁSA



ALAPÉRTELEMZETT BEÁLLÍTÁSOK BEÁLLÍTÁSA

Kattintson az **Alapértelmezett beállítások beállításai** (Set default settings) gombra. A **Lab 90 tulajdonságok** (properties) párbeszédablak megnyílik.



Ablak a Lab 90 tulajdonságok beállításához

Ebben az ablakban lehet kiválasztani az alapértelmezett beállításokat a Lab 90 alkalmazáshoz. Miután meghatározta, a beállítások mindig aktívak maradnak, ha a Lab 90 alkalmazást tanár PC-n elindítja.

ALAPÉRTELMEZETT NYELV

Válassza ki a nyelvet a felhasználói interfészhez.

ÜZEMMÓD

Demo a PC-n – csak demo célokból nincs hardver a rendszerben

AA lab – válassza ki a COM portot

MUNKAÁLLOMÁSOK MEGTALÁLÁSA



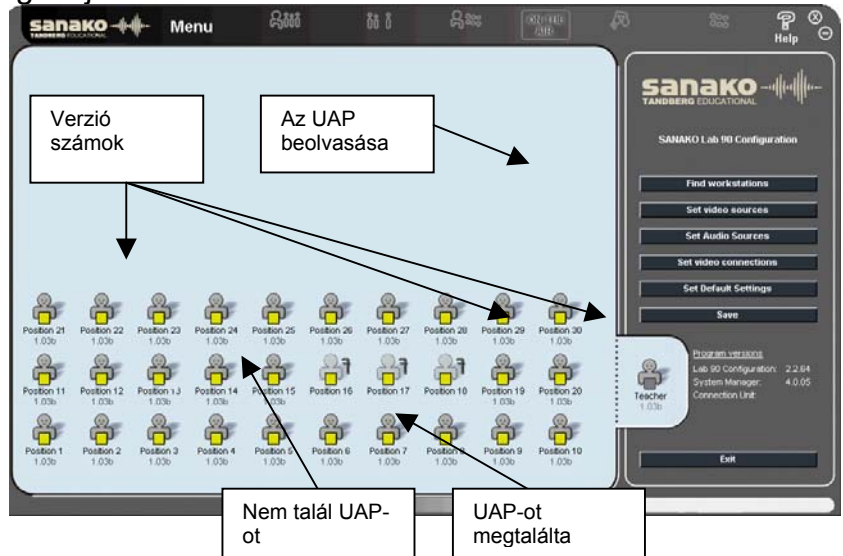
Ha rákattint a **Munkaállomások keresése** (Find workstations) gombra, a rendszer elkezd beolvasni a kapcsolódó UAP-eket. Az észlelt UAP-k megjelennek mint hallgatói ikonok az osztály nézetén.

Megjegyzés:

- Az egérmutató mozgatása egy diák ikonra átváltoztatja az egérmutatót négy élű nyíllá. Ez azt jelenti, hogy most áthúzhatja a hallgató ikont egy másik helyre.
- Ha az egérmutató egy másik diák ikonon van, kattintson a jobb egérgombbal, és megnyílik egy menü lista. A listából Ön
 - a) Kiválaszthatja, hogy megnézi a munkaállomások információt (Megjeleníti a munkaállomások port számait) és
 - b) kiválaszthatja, hogy a pozíciót törli.
- Kiválaszthat több diák ikont is egyidőben és úgy igazíthatja, ahogy megfelelő. Az ikonok igazításához, kövesse a következőket:

Az egér bal gombját lenyomva, húzza az egérmutatót a diákok ikonokra, amelyeket igazítani akar. A színkód a kiválasztott diákon fehérre változik, azt jelezve, hogy a jobb egérgombbal rákattintással, most kiválaszthatja, hogy az ikont balra, jobbra, fel vagy le

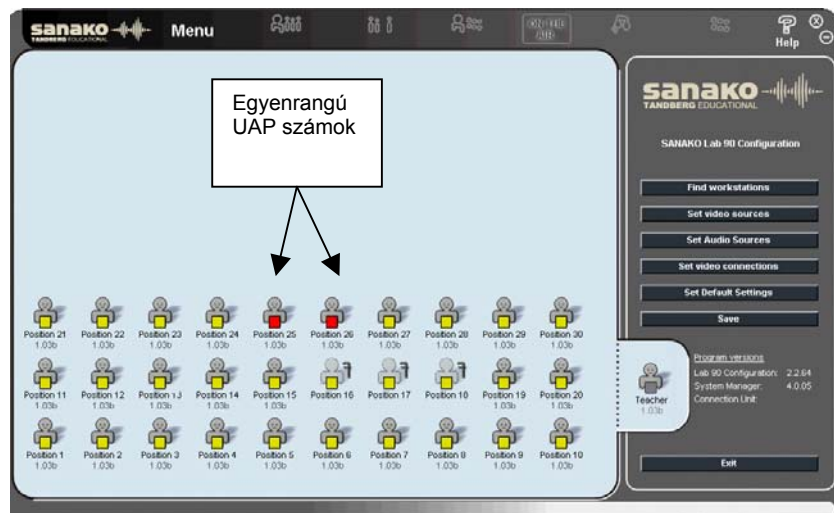
igazítja.



MUNKAÁLLOMÁSOK MEGTALÁLÁSA

Munkaállomások megtalálásához kövesse a következőket:

1. Kattintson a **Munkaállomások megtalálása** (Find Workstations) gombra. A diák ikonok az osztály nézetén alapértelmezett elrendezésben jelennek meg, ahol az 1-es diák ikon a bal alsó sarokban, 2-es diák ikon ennek jobb oldalán stb. jelenik meg. Megváltoztathatja az üléstervet, hogy a tantermi elrendezéshez igazítsa, ha szükséges.

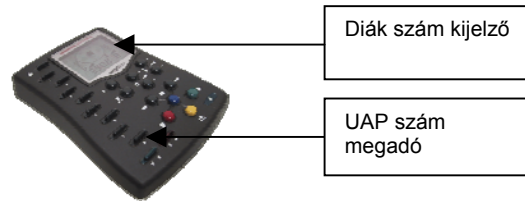


MUNKAÁLLOMÁSOK HOZZÁSRENDELÉSE

A munkaállomások hozzárendelésének megváltoztatásához kövesse a következőket:

9. Kattintson a **Munkaállomások megtalálása** (Find Workstations) gombra.

A csatlakoztatott audio panel kijelzőjén megjelenik az aktuális munkaállomás száma. Most megadhat egy új munkaállomás számot.



10. A szám megadásához nyomja meg a szám gombokat az audio panelen. A szám megjelenik a kijelzőn audio panelen.

11. Ha szerkeszteni szeretné az adott számot, nyomja meg a Törlés (Clear) gombot az audio panelen, és adja meg újra a számot.

Megjegyzendő, hogy az egy számjegyű számoknál szükség van egy vezető nullára, például 09.

12. Ahhoz, hogy befejezzük ezt a módot, és a módosításokat elmentsük kattintson a **Mentés** (Save) gombra.

Ha két munkaállomás ugyanazt a számot kapta, a ikonok vörössé változnak. Új szám megadásához nyomja meg a szám gombokat a kiválasztott tanuló audio panelen.

VIDEO FORRÁSOK BEÁLLÍTÁSA



VIDEO FORRÁSOK BEÁLLÍTÁSA

1. Kattintson a **Video források beállítása** (Set Video Sources) gombra. A következő párbeszédablak nyílik meg.

A dialog box titled 'Video Sources' with a yellow header. It contains two columns of input fields. The first column is labeled 'Title:' and has four text boxes containing 'No Video', 'Camera', 'Video', and an empty box. The second column is labeled 'VD1 - Input:' and has four text boxes containing '[No Video]', '1.', '2.', and '3.'. Below these is a section labeled 'Port number:' with two radio buttons: 'COM1' (selected) and 'COM2'. At the bottom are 'OK' and 'Cancel' buttons.

| Title: | VD1 - Input: |
|----------|--------------|
| No Video | [No Video] |
| Camera | 1. |
| Video | 2. |
| | 3. |
| | 4. |

Port number:

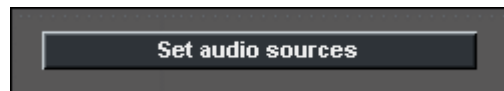
COM1
 COM2

OK Cancel

2. A Video források párbeszédablakba írjuk be a videó források címét (például a kamera vagy video), amelyek csatlakoznak a VD1 bevitelhez.
3. Válassza ki a megfelelő soros port számát (e.g COM1, COM2, COM3).
4. Kattintson az **OK**-ra. Majd állítsa be a video csatlakozásokat.

A leíráshoz, lásd a Video források beállítása részt alább.

AUDIO FORRÁSOK BEÁLLÍTÁSA



A Lab 90-ben különféle audio-forrásokkal dolgozhat, és testreszabhatja az audio források beállításait. Az audio forrás konfigurációkban, megnevezheti a forrásokat amiket használni akar a Lab 90 osztályban, és meghatározza, hol csatlakozzanak a rendszerhez. Ha a beállítás befejeződött, megtekintheti a kiválasztott audio forrásokat az Audio Források listában a Lab 90 alkalmazásban.

AUDIO FORRÁSOK BEÁLLÍTÁSA

Kattintson az **Audio források beállítása** (Set Audio Sources) gombra. A következő párbeszédablak nyílik meg.

| Source type: | Source name: (Alias name for Lab 90) | Port number: | | Video Source: |
|----------------------|---|--------------|-----|---------------|
| | | Current | Set | |
| Media File | Media File | M | M | No Video |
| PC Audio CD | PC Audio CD | M | M | No Video |
| External Source | Cassette | M | M | No Video |
| Student Line In | Student Line In | | | No Video |
| | | | | No Video |
| Media File | | | | No Video |
| PC Audio CD | | | | No Video |
| Student Line In | | | | No Video |
| External Source | | | | No Video |
| Dual Channel PSI (L) | | | | No Video |
| Dual Channel PSI (R) | | | | No Video |
| | | | | No Video |
| | | | | No Video |
| Student | Student | | | No Video |
| Teacher | Teacher | | | No Video |
| None | None | | | No Video |
| MSU | MSU file | | | No Video |
| | | | | No Video |

Path: \\msu\02\audio

Lab 90 forrás konfigurációs ablak

Adja meg a **Forrás típust** (Source Type). A videó forrásokat "külső forrás"-ként (External Source), "Dual Channel PSI (L)" vagy "Dual Channel PSI (R)"-ként kell definiálnia. Ehhez válassza ki az opciót a menüben, amely megnyílik ha rákattint a nyíl gombra a mező mellett.

FORRÁS TÍPUSOK

| | |
|--------------------------|---|
| Média File | Program fájl a tanári PC-n |
| PC Audio CD | CD lejátszó a tanári PC-n |
| Diák bemenő vonal | Audio forrás a diák UAP-hoz csatlakozva |
| Külső forrás | Audio forrás a Forrás interfészhez csatlakozva (pl. felvevő vagy CD lejátszó) |
| Dual Channel PSI | Két külső audio forrássources egy SCU porthoz csatlakozva. |

FORRÁS TÍPUSOKRÓL

- Ha a forrás a tanári UAP-hoz csatlakozott, válassza az **M**-et a listából, mint port betű.
- A forrásokhoz Diák és Tanár semmilyen specifikus port nem szükséges.
- A **Diák bemenő vonal** (Student Line In) kiválasztása letiltja a port szám mezőket, mert ilyen port típusoknál ez nem szükséges.

Az audio források konfigurálásához, melyek fent nem voltak említve így járjon el:

1. A **Forrás típus** (Source Type) mezőben: válassza ki a médiafájlt, CD Audiot, diák bemenő vonalat, vagy külső forrást a listából, ami megnyílik ha rákattint a nyíl gombbal a következő mezőre.
2. Ezután szerkesztheti a **Forrás nevet** (Source Name). Ez a lépés azonban nem kötelező. Hogy a forrásnak közismert nevet ad segítheti a felhasználót felismerni a forrásnál, amikor több külső forrás van. A szerkesztett név megjelenik a Forrás listában a grafikus felhatalmazott felületen.
3. A **Port szám** (Port Number) mezőben: válassza ki a port számot, amelyhez a forrás kapcsolódik. A diák bemenő vonal forrás típus nem igényel portszámát.
4. Hasonlóan járjon el más audio forrásoknál.
5. A **Video forrás** (Video Source) mezőben, válassza ki a **Video Forrást** amely a megfelelő forrás típusal használt.
6. Keresse meg a meghajtót, amely feltérképezve volt a tanári PC. Keresse meg a meghajtót, kattintson a **Meghajtó Tallózás** (Browse drive) gombra.
7. A panel bezárásához és változások megtartásához kattintson az **OK** gombra. A panel bezárásához és

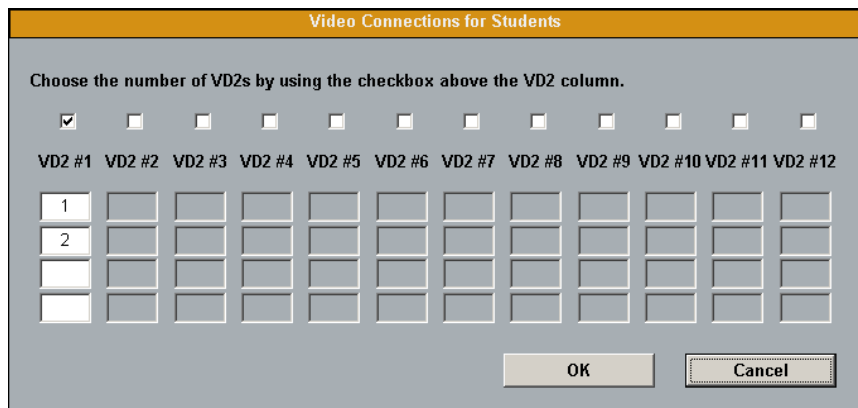
változások elvetéséhez kattintson a **Mégsem** (Cancel) gombra.

VIDEO CSATLAKOZÁSOK BEÁLLÍTÁSA



VIDEO CSATLAKOZÁSOK BEÁLLÍTÁSA

1. Kattintson a **Video csatlakozások beállítása** (Set Video Connections) gomra. A következő párbeszédablak nyílik meg.



Párbeszédablak a diák video csatlakozások beállításához

2. A VD2 engedélyezéséhez pipálja ki a megfelelő jelölőnézetet. A VD2-k max. száma 12, ami 48 diák monitort engedélyez az osztályban.
3. Írja be a kiválasztott tanuló(k) számait az adott mező(k)be.
4. Kattintson az **OK** gombra. Ezután menjen át az audio források beállításokra.

SZOFTVER FRISSÍTÉS

TANÁRI PC

Távolítsa el a régi verziót, és telepítse az újat.

RENDSZER CSATLAKOZÓ EGYSÉG (SCU)

Nyissa meg az SCU fedelet. Változtassa meg a PROM-ot megfelelő eszközzel.

FELHASZNÁLÓI AUDIO PANEL (UAP)

Nyissa meg az UAP's fedelet. Változtassa meg a PROM-ot megfelelő eszközzel.

HIBAEELHÁRÍTÁS

A RENDSZER CSATLAKOZÓ EGYSÉGBEN A ZÖLD LÁMPA VILLOG VAGY NEM VILÁGÍT EGYÁLTALÁN.

- A Rendszer csatlakozó egység nincs bekapcsolva.
- A Felhasználói Audio Panel hibás.
- A kábel hibás.

A FELHASZNÁLÓI AUDIO PANEL LCD-JE NEM AKTÍV.

- Huzza ki a csatlakozót a Rendszer csatlakozó egység és a Felhasználói Audio Panel között.

AUDIO NEM HALLHATÓ.

- Bizonyosodjon meg arról, hogy a 90 nem Demo módban van.

CD AUDIO VAGY MEDIA FÁJL AUDIO NEM HALLHATÓ.

- A tanári PC kábele a Felhasználói Audio Panelhez nincsenek megfelelően csatlakoztatva.
- Windows Mixer Beállításai helytelenek.
- Helytelen hangkártya van a Windowshoz kiválasztva.