

# Modern Nyelvi Labor - Mit jelent és miért használjuk az oktatásban?

**A modern nyelvi laborok** több néven ismertek, mint pl. digitális nyelvi labor, multimédiás nyelvi labor, nyelvi média centrum vagy multimédiás oktatási centrum.

## **A modern nyelvi laborok általában a következőket foglalják magukba:**

- A nyelvi laborba könnyen beintegrálhatóak a szöveges, képes, audió és videó anyagok. A tanár megváltoztathatja az anyagokat, hogy azok a követelményekhez illeszkedjenek.
- A diákok, miközben társaikkal és a tanárral együttműködnek, felvehetik a saját beszédjüket, visszajátszhatják a felvételeket és elmenthetik az eredményeket.
- A tanárok a tanári konzolon át ellenőrizhetik és vezérelhetik a tanulói számítógépeket, nyomonkövethetik a tanulók munkáját, stb.
- Saját hozzáférés lehetősége a tantermen kívüli önálló tanulás támogatására.

A nyelvi labor célja, hogy a **diákok aktívan részt vehessenek** a nyelvtanulási gyakorlatokban és, hogy **többet gyakorolhassanak**, mint ez egy hagyományos oktatási környezetben lehetséges.



# Modern Nyelvi Labor - Mit jelent és miért használjuk az oktatásban?

## A modern nyelvi labor általános összetevői:

- A tanár egy számítógépen, mely rendelkezik a megfelelő szoftverrel, irányítja a gyakorlatokat.
- A Tanár és a diákok fülhallgatót viselnek, hogy blokkolják a környezeti zajokat és zavarokat.
- A Diákok média lejátszó / felvevő egységgel rendelkeznek a hanganyagok meghallgatásához és a beszéd rögzítéséhez.
- A Tanár és a diák pozíciók LAN hálózaton keresztül kapcsolódnak össze, néhány esetben külön hangkábelezésen keresztül is.
- Gyakran egy szerver gép vagy egy külön tároló eszköz szolgál a lecke anyagok digitális formájú tárolására.

## Miért érdemes nyelvi laborban oktatni nyelvet?

Egy átlagos idegen nyelvű tanórán, minden diák együttesen, a tanóra csak 23,5%-án tud beszélni.

Egy 45 perces órán a 23,5% körülbelül 10 percnek felel meg. Mivel ez a szám az összes diák beszédideje, a diáklétszám növekedésével csökken az egy diákra jutó beszéd gyakorlási idő.

A csoport méretétől függ, hogy egy 45 perces tanórán mennyi beszéd gyakorlási idő jut egy diákra:

	<b>csoportlétszám: 10</b>	<b>csoportlétszám: 30</b>
<b>A hagyományos nyelvi tanórán</b>	~1 perc	~21 másodperc
<b>Nyelvi laboros tanórán</b>	~11 perc *	~11 perc *

A nyelvi laborban, az osztály méretétől függetlenül, minden diák egyszerre tud beszélni anélkül, hogy egymást zavarnák. Nyelvi labor nélkül egy 10 létszámnál nagyobb csoportban, minden hallgatóra kevesebb mint egy perc beszéd gyakorlat jut.

*\* Megjegyzés: A tényleges egy tanulóra jutó felszólalási idő lehet jóval magasabb is attól függően, hogy a tanár milyen típusú gyakorlatokat használ.*

### Források:

Vanderplank, Robert; 2009; *Deja vu? A decade of research on language laboratories, television and video in language learning*; Cambridge University Press  
 DESI; 2006; German Institute for International Educational Research  
 Davies, Graham; Bangs, Paul; Frisby, Roger; Walton, Elizabeth. 2005. *Setting up effective digital language laboratories and multimedia ICT suites for MFL*. CILT, The National Centre for Languages and the Association for Language Learning