

## SANAKO Nyelvtanulási Sorozat (1/15)

Az oktatásban egyre elterjedtebbek a technológiával gazdagított tanulási megoldások. Ennek számos oka van, azonban jelenleg a technológiai integráció a legtöbb esetben a **nyelvtanulás minőségének és hatékonyságának fejlesztését** szolgálja. Minthogy a jól megtervezett technológiai integráció számos előnnyel kecsegtet, sok oktatási intézmény hajlandó vállalni a tanulási környezet modernizációjához szükséges erőfeszítéseket és elkötelezettséget.

SANAKO Nyelvtanulási Sorozat nyelvtanárok részére készült. A cikkeket nemzetközileg elismert egyetemi nyelvtanárok és professzorok készítették. A sorozat négy témát ölel fel: **Modell utánzás, Beszélgetés, Hallás utáni szövegértés, Olvasási gyakorlat.**



Minden egyes téma nyelvtanulási leckéket foglal magába, melyek különböző nehézségű szintűek. A leckék vezérfonalait részletes leírások, gyakorlatok és példák alkotják. A gyakorlatokhoz kapcsolódva, röviden kitérünk olyan dolgokra is, mint a diákok csoportokra osztása, diákok felügyelete és irányítása, webböngésző megnyitása a diákok részére és a diák felvételek elmentése.

## SANAKO Study 1200

A **SANAKO Study 1200 haladó nyelvtanulási platformot** különböző gyakorlatokban fogjuk használni. A SANAKO Study 1200 olyan fejlett nyelvtanulási megoldás, amely hallás utáni és intenzív beszéd alapú tevékenységeket is kínál. A Study 1200 a modern nyelvoktatási környezet eszközeit és előnyeit nyújtja mind a tanároknak, mind a diákoknak. A sokoldalú megoldás számos beépített tevékenységgel támogatja a diákok hangrögzítését a kiejtési és hangsúlyozási gyakorlatokhoz.

Ez a fejezet végigvezeti Önt a Study 1200 program kezdeti lépésein. Az első rész bemutatja, hogy hogyan tudja elindítani a Study 1200 oktatói alkalmazást, melyet egy rövid bevezető követ a Study 1200 Oktatói alkalmazásról. Az utolsó részben megtudhatja, hogy hogyan képezhet diák csoportokat és hogyan szerkesztheti meg a diák neveket és számokat.

### Milyen speciális ikonokat használunk és mit jelentenek?



Videót játszhat le, hogy vizuálisan is megtekintse a különböző témaköröket. A videók megnézéséhez szüksége lesz **Internet kapcsolatra!**



Olvassa el a témához kapcsolódó további anyagokat. Néhány téma további segítő anyagokat tartalmaz. Ezek megnyitásához és olvasásához **Adobe PDF –olvasóra** és **Internet kapcsolatra** lesz szüksége.



Ezt a jelet fogja látni, amikor különleges tippeket és trükköket ismerhet meg.

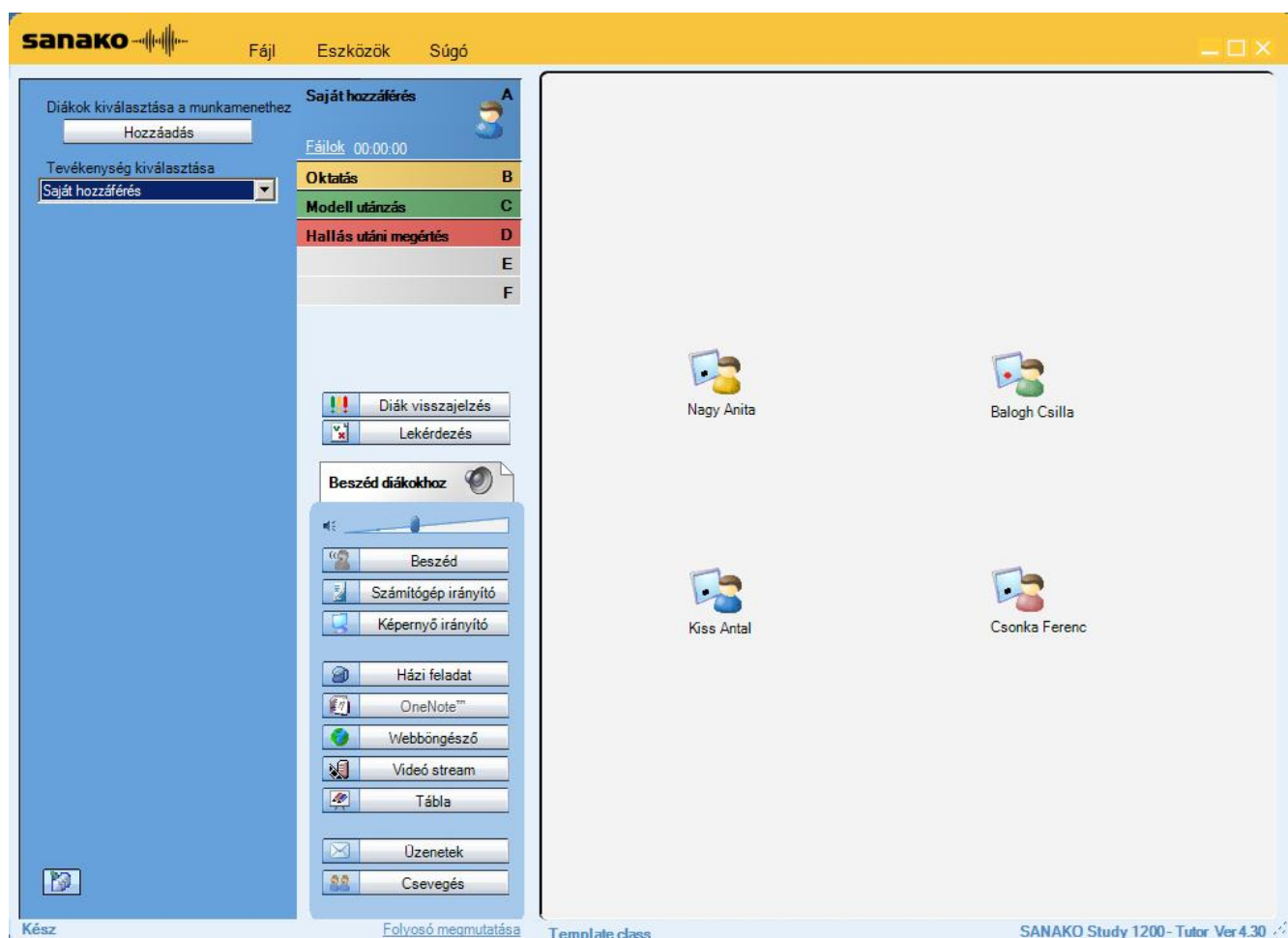
## Az óra indítása

A Study 1200 oktatói alkalmazás elindításához kattintson duplán a Study 1200 ikonra a munkaasztalon. Ha a Study 1200-nak nincs ikonja, a Windows Start menüből is el tudja indítani. Ez a képernyője bal alsó sarkában található. Nyissa meg a Start menüt és válassza ki az összes programot, majd a SANAKO Study 1200-at és kattintson az Oktatóra.

Mielőtt a tényleges Study 1200 oktatói alkalmazás megnyílik, a program megkéri Önt, hogy válasszon oktatót és egy osztály fájlt. Az oktatói listából válassza ki saját magát, vagy ha nem tanít, válassza az Anonymust. Az osztály fájl listából válassza ki a Sablon osztályt. Miután ezeket beállította, kattintson az OK gombra a Study 1200 oktatói alkalmazás megnyitásához.

## Osztály nézet

Az Osztály nézet az osztály tanulóit diák ikon formájában jeleníti meg. Az ikonok nevét és számozását bármikor megváltoztathatja. Ha szeretne többet megtudni a diákok elnevezéséről, a "Diák nevek és számok megváltoztatása" fejezetben olvashat erről részletesen.



**19 különböző menünyelv közül bármikor válthat nyelvet néhány egérekattintással, a Tanári alkalmazás újraindítása nélkül. Magyar nyelvű Tanári és Diák alkalmazás is elérhető.**



**Használj a Study 1200 Használati útmutatóját további információért. [kattintson ide...](#)**

## Csoportok

A diákok hat különböző csoportra oszthatóak, amelyeket csoport fülek jeleznek. A diák ikonok színe megegyezik azzal a csoporttal a színével, amelybe a tanár beosztotta őket.

Diákok kiválasztása a munkamenethez

Hozzáadás

Saját hozzáférés A

Fájlok 00:00:00

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Oktatás               | B |
| Modell utánpótlás     | C |
| Hallás utáni megértés | D |
|                       | E |
|                       | F |

**A – F diák csoportok:**

**A** csoport: Saját hozzáférés  
**B** csoport: Oktatás  
**C** csoport: Modell utánpótlás  
**D** csoport: Hallás utáni megértés  
**E – F** csoport: Nincs tevékenység

## Tanítás csoportokkal és tevékenységekkel

A Study 1200 a csoportok és a tanulási tevékenységek rendszerét használja az oktatáshoz.

Először válassza ki a csoportot, amellyel dolgozni szeretne.

Majd válassza ki a tevékenységet, amelyet a csoportban használni szeretne.

Miután meghatározta az egyes tevékenység-specifikus beállításokat, kattintson az Indít gombra a tevékenység elindításához.

The screenshot shows the Sanako software interface. At the top, there is a menu bar with 'Fájl', 'Eszközök', and 'Súgó'. Below the menu bar, there is a section for 'Diákok kiválasztása a munkamenethez' with a 'Hozzáadás' button. To the right, there is a 'Saját hozzáférés' section with a user icon and the letter 'A'. Below this, there is a list of activities with corresponding colored buttons: 'Oktatás' (yellow, B), 'Modell utánpótlás' (green, C), 'Hallás utáni megértés' (red, D), and 'Nincs tevékenység' (gray, E and F). At the bottom, there is a 'Tevékenység kiválasztása' dropdown menu with 'Saját hozzáférés' selected. On the right side, there are several buttons: 'Diák visszajelzés', 'Lekérdezés', 'Beszéd diákokhoz', 'Beszéd', 'Számítógép irányító', 'Képernyő irányító', 'Házi feladat', 'OneNote™', 'Webbongészó', 'Videó stream', 'Tábla', 'Üzenetek', and 'Csevegés'. At the bottom left, there is a 'Kész' button, and at the bottom right, there is a 'Folyósó megmutatása' button.



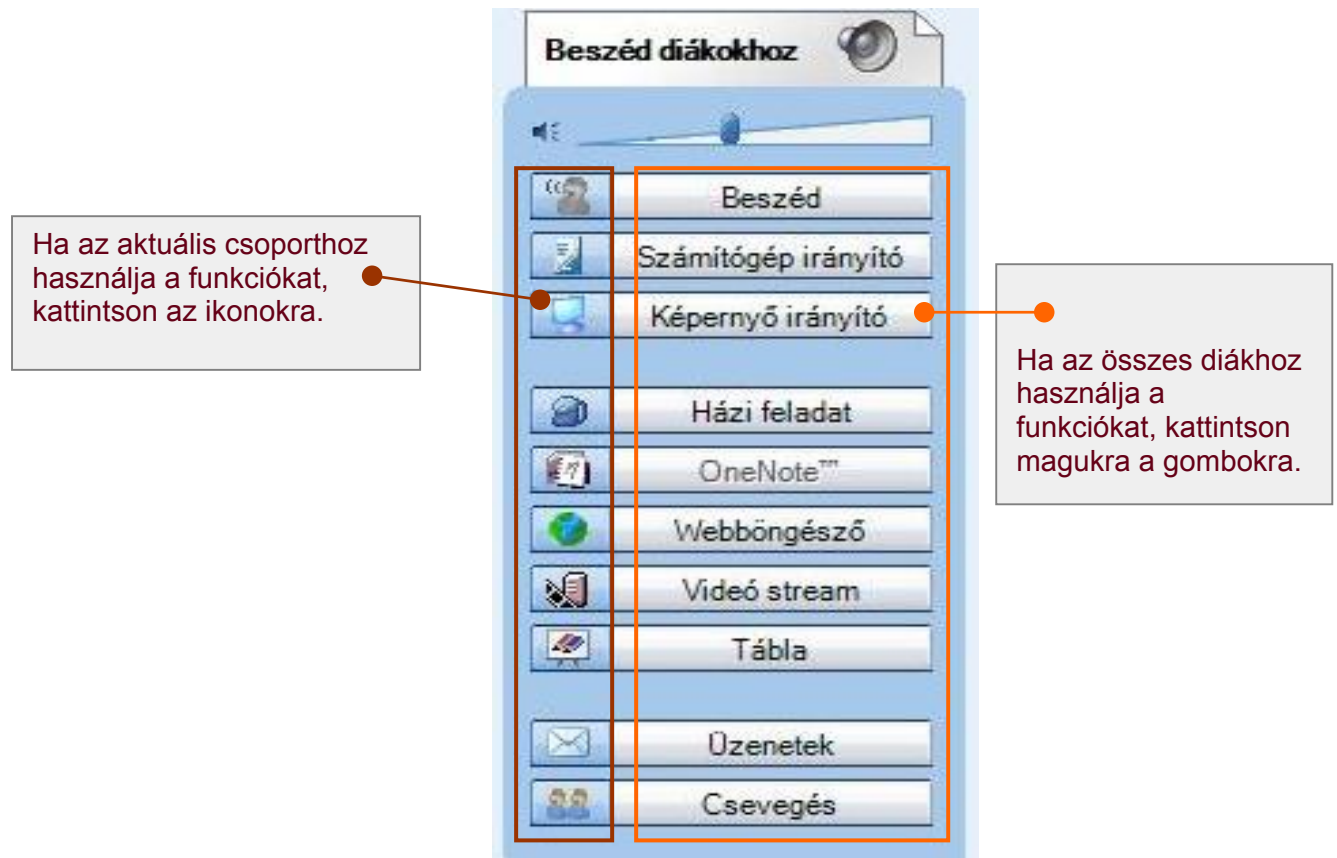
Nézze meg a kísérő videót  
[Kattintson ide.....](#)



Mit jelent az oktatási platform?  
[Kattintson ide....](#)

## Funkciógombok

A Study 1200 Tutor alkalmazás funkciógombokkal rendelkezik, melyeket használhat az aktuálisan kiválasztott csoporthoz, vagy az osztály összes diákjához, csoporttól függetlenül.



Nézze meg az összes részletet  
[Kattintson ide....](#)

## Diák alkalmazások

A diák számítógépeken Study 1200 diák lejátszók vannak, amelyek segítségével a tanulók a tanárral beszélhetnek és tananyagokat játszhatnak le. Ez az alkalmazás az oktatói gépen nem található meg. Amikor hanganyagot küld a diákoknak, a tanulók a Study lejátszóval tudják ezeket meghallgatni.



**Videó lejátszás (Angol) – Diák lejátszók és francia nyelvtanulás**  
[Kattintson ide....](#)



**Tudjon meg többet a diák alkalmazásról – diák lejátszó**  
[Kattintson ide....](#)



## Diákok csoportokra bontása

A Study 1200 rendszerben a diákok hat különböző csoportra bonthatók, amelyek saját csoport fülekkel rendelkeznek. Az üres csoportok szürkék. Miután hozzáadta a diákokat egy csoporthoz, minden csoporthoz kiválaszthat egy oktatási tevékenység.

Az aktuális osztályunk minden tanulója most az A csoportban van, amelyet a diák ikonok kék színe jelez. Ahhoz, hogy a tanulók felét a B csoportba áhelyezze, válassza ki a B csoport fület, majd kattintson a Hozzáadás gombra. Az egérmutató pluszjelű nyíllá változik, és most rákattinthat a tanulói ikonokra, hogy a B csoportba helyezze őket. A diák ikonok színe megváltozik, ami jelzi, hogy más csoportba kerültek.

A diákok egyszerre csak egy csoportban lehetnek, így amikor egy új csoportba teszi a diákokat, automatikusan törölné az aktuális csoportból. Amikor befejezte a diákok kiválasztását, kattintson a Hozzáadás gombra. Ezzel a tanulók kiválasztása befejeződött.



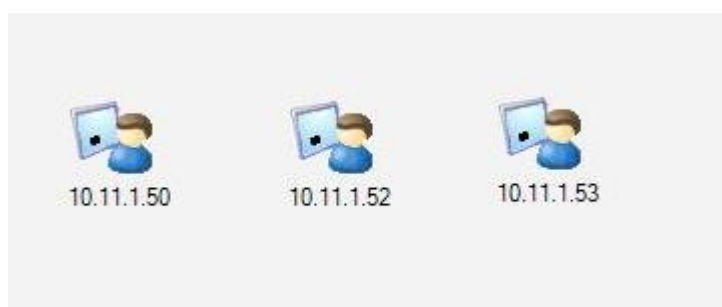
Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)

Most a diákok egyik fele az A, a másik fele a B csoportban van. A többi csoport üres. Ha szeretne a csoportokhoz hozzárendelni feladatot, kattintson a tevékenység fülre, és a legördülő listából válasszon ki egy tevékenységet. A fenti folyamatot megismételve a diákokat hat különböző csoportba tudja osztani, vagy akár egy csoportban is maradhat az összes diák. Ebben az esetben mindenki egyféle tevékenységen fog dolgozni.

## Diákok nevének és számozásának megváltoztatása

Az oktatási környezet testreszabásához és az ülésrend módosításához bármikor megváltoztathatja a diákok nevét a tanterem nézetben. A diák nevek megváltoztatásához kattintson a diák ikonra az egér jobb gombjával, válassza ki a Szerkesztés gombot majd a nevet. Írjon be egy új nevet a diákhoz és nyomja meg az Enter gombot a billentyűzeten.

Számokat is megadhat, amelyek a diákok neve előtt fog megjelenni. Új diák szám megadásához kattintson a diák ikonra az egér jobb gombjával, válassza a Szerkesztés gombot majd pozíciót. Írjon be egy új diák számot és nyomja meg az Enter gombot a billentyűzeten.



**Nézze meg a kísérő videót**  
[Kattintson ide.....](#)



**Több információ** [Kattintson ide.....](#)



**Minden tanár saját profilt hozhat létre,**  
**ahol elmentheti az osztályokat a diákok**  
**nevével és egyéb beállításokkal.**  
[Kattintson ide.....](#)

## Modell-utánczás:

A modell-utánczás hasznos funkciót nyújt, amikor a tanulás központjában egy adott nyelv különálló hangzóit, a kiejtés, a tagolás és a hangsúlyozás szabályai állnak. Alkalmazása igen egyszerű, mert a modell-utánczás alapvetően úgy zajlik, hogy a médiaforrás anyaga és a tanuló hanganyaga automatikusan rögzítésre kerülnek.

1. lecke – **A hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel**
2. lecke – **Versolvasás és tagolás két különböző csoportban**
3. lecke – **Karaoke**

## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

A diákok a tankönyveik és a kísérő audió CD-k használatával fogják gyakorolni a hanglejtést. A diákok megfigyelik a hanglejtés emelkedését és ereszkedését.

A diákok a Study diák lejátszó segítségével könyvjelzőket helyezhetnek el, ahol ez gyakorlás közben szükséges. Így a diákok könnyen megtalálják azokat a részeket, amelyekkel gondjuk volt. A könyvjelzők segítenek a jobb tanulásban, mert minden diák annyi könyvjelzőt használhat amennyire szüksége van.

Több különböző típusú médiaforrás vagy külső forrás állhat rendelkezésére. A Study 1200 analóg és digitális audió anyagot is tud továbbítani a diákoknak. Jelenleg egy audió CD-t használunk. A modell utánczás tevékenységben mind a forrás mind a tanuló sáv is automatikusan rögzítésre kerül.

Ebben a leckében megtudhatja, hogy használhatja a Study 1200 funkcióit:

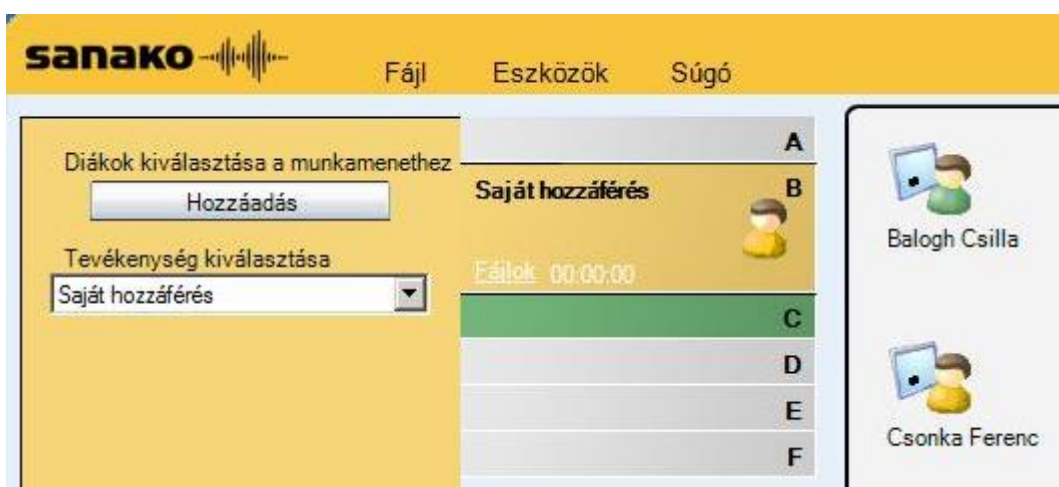
- **Diák PC-k vezérlése....**
- **Utasítások diákoknak...**
- **Tevékenységek kiválasztása...**
- **Diák rögzítések elmentése...**



## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 1. Lépés: A csoport kiválasztása és diákok hozzáadása

Ha az alapértelmezés szerint nincsen az összes diák az A csoportban, akkor először csoportosítsa át őket az A csoportba. Ha rákattint a képernyője felső részén az A-ra, a képernyője bal oldala kék színűre változik. Majd a **“Diákok kiválasztása a munkamenethez”** gombnál kattintson a **Hozzáadás** gombra. Amikor ez aktívvá válik, úgy néz ki, mint egy apró plusz jel egy négyzetben belül. Ekkor egy lasszóval minden diákot az A csoportba húzhat. Most láthatja, hogy a képernyője jobb oldalán lévő összes diák pulóvere kék színű.



Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)

## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 2 Lépés – Diák PC-k vezérlése

Amikor minden diák az A csoportban van, eldöntheti, hogy szeretné-e zárolni a diákok számítógépének képernyőjét, billentyűzetét, egerét, vagy sem. Ez, a feladatok természetétől és a tanulók életkorától függ.

Itt arról szeretnénk megbizonyosodni, hogy a diákok figyelmét a tanuláson kívül más nem vonja el. Ezért lezárjuk a diákok képernyőjét, és elindítjuk a Study diák alkalmazást a lezárt képernyőn. Mindössze annyit kell tennie, hogy rákattint a **Számítógép irányító gomb** bal oldalán levő **kis ikonra**, és kiválasztja a **Képernyő lezárása** lehetőséget. A lezárt képernyőn a diák alkalmazás megmutatásához, kattintson a **Diák alkalmazás gomb** bal oldalán levő **kis ikonra**.



Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)



Ha meg akarja nézni, hogy mivel foglalkoznak a diákok, megadhatja, hogy a diák ikonok helyett a képernyők bélyegképei jelenjenek meg. A csoport **bélyegképeinek megtekintéséhez** kattintson a **Képernyő irányító gomb** bal oldali **kis ikonjára**. Majd kattintson a bélyegképekre. A kék pulóveres diákok helyett, most a diák képernyők miniatűr képét látja. Most már egy nézetben láthatjuk, hogy mivel foglalkoznak a diákok.



Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)



Ha úgy gondolja, hogy a bélyegképek túl kicsik, az **Automatikus keresés** segítségével automatikusan áthelyezheti a megfigyelést az egyik képernyőről egy másikra. Egyszerűen kattintson ismét a **Képernyő irányító** gombra, az egér bal fülét használva. A diák eléréséhez egyszerűen kattintson az egér bal fülén, amíg a kurzor a szóban forgó képernyőn áll. Amellett, hogy behallgathat diákok beszélgetésébe, megvitathat velük egy kérdést, irányíthatja a számítógépeiket vagy a Study diák lejátszóikat, és küldhet nekik írásos üzeneteket. Ehhez kattintson az **Üzenetek** gombra.

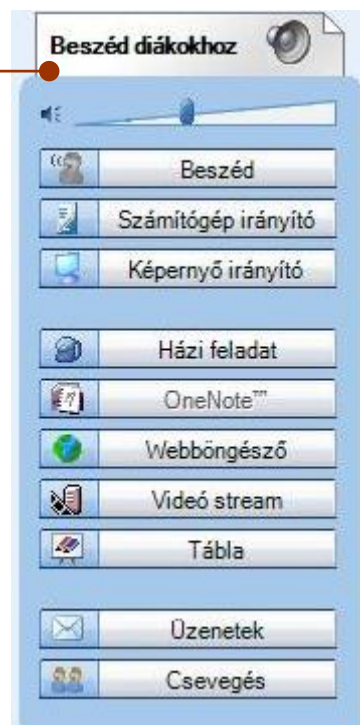
## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 3. Lépés – Utasítások diákoknak

Mivel most minden diák az A csoportban van, a **Beszéd gombot** használva adhat utasításokat. Minden gombnak a bal oldalán vagy egy kis ikon, amelyet akkor használna, ha több csoport különböző feladaton dolgozna, és az egész osztály helyett csak az A csoporttal szeretne beszélni. Ezt a Számítógép irányító gomb felett találja meg.

Kattintson a **Beszéd** gombra és adjon utasításokat az összes diáknak,

*"Hello mindenkinek. A mai nap a hanglejtsést fogjuk gyakorolni. Kérem, hogy nyissátok ki a tankönyvet a 43. oldalon. Amíg a felvételt hallgatjátok, fordítsatok különös figyelmet a hanglejtsés emelkedésére és esésére. Először csak hallgassátok meg a szöveget és ceruzával jelöljétek be, hogy hol emelkedik és hol esik a hanglejtsés. Ezután mindenki a saját tempójában dolgozhat. Annyiszor hallgathatjátok meg a felvételt, ahányszor csak szükséges. Használhatjátok a könyvjelzőket is. Majd a Study diák lejátszóval rögzítsétek a saját hangotokat. Próbáljátok úgy hangsúlyozni a szöveget, ahogy a felvételen is hallottátok. Eztán hasonlítsátok össze az eredeti hangot a saját hangotokkal. Fel is jegyezhetitek azokat a mondatokat, amelyekkel nem vagytok elégedettek."*



Nézze meg a kísérő videót  
[Kattisson ide.....](#)

## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 4. Lépés – Tevékenység kiválasztása

A **Tevékenység kiválasztása** alatt nyissa meg a legördülő listát úgy, hogy rákattint a Saját hozzáférés jobb oldalán lévő kis nyílra. A lista lenyílik, ahol rákattinthat a **Modell utánpótlás** tevékenységre. Amikor a **Média forrás kiválasztása** megjelenik, kattintson az **Audió CD-re**. Használja a vezérlőgombokat, hogy a CD-n megtalálja a megfelelő helyet. Ha készen áll a tevékenység elkezdéséhez, kattintson az **Indít** gombra

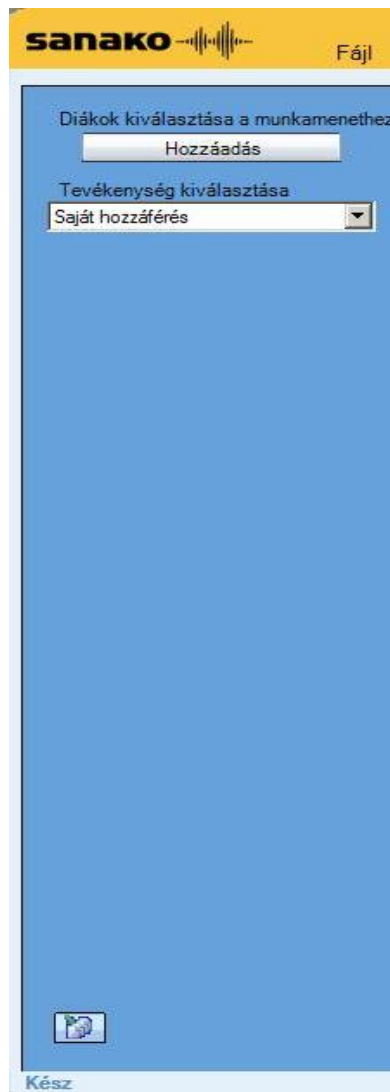
A Study diák lejátszó a továbbított hangot automatikusan felveszi. Ez a funkció lehetővé teszi, hogy a diákok annyiszor hallgassák meg az anyagot, ahányszor szükséges. A felvételek elmenthetőek a modell utánpótlás tevékenység utáni későbbi felhasználásra.



Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)



Tudjon meg többet a tevékenységekről [Kattisson ide.....](#)



## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 5. Lépés – Diák rögzítések elmentése

A diák fájlok begyűjtése ablak megjelenik, amikor rákattint a **Befejez** gombra a hangátvitel megállításához. Ha szeretné összegyűjteni és elmenteni értékeléshez a diák felvételeket, kattintson a **Begyűjtés** gombra. Ha a cél csak gyakorolás, akkor kattintson a **Mégse** gombra. Ezzel helyet takarít meg a szerveren.

Ha minden hallgatói fájlt összegyűjt, akkor a program vagy automatikusan javaslatot tesz a mentési helyre vagy Ön is kiválaszthatja a megfelelő mappát. Ha van saját mentési területe a diákok munkájának elmentéséhez, keresse ki és mentse el oda a munkát. Ha nincsen, forduljon a rendszergazdához, hogy készítsen Ön és / vagy a diákok részére egy mappát.

Ha az **Összegyűjtés** gombra kattint, megnyílik egy ablak. A következő lépés az, hogy kikeresi a megfelelő mappát. Ha szeretne további lehetőségeket látni, kattintson a **Speciális** gombra. Az elmentett fájlok automatikusan kapnak nevet az ülésrend szerint pl. Csilla.MP3 vagy a program a diák pozíció számokat fogja használni. A **Dátumbélyegző hozzáadása** az összegyűjtés időpontját is megjelöli.

A következőkben választhat, hogy elmenti-e a **diák rögzítéseket**, a **program forrást**, vagy mindkettőt. Csak pipálja ki a megfelelő beállítást.

Ezután kiválaszthatja, hogy melyik formátumot szeretné használni. Ha a diákoknak MP3-lejátszó van, akkor az MP3 formátum kiváló választás. Ez lehetővé teszi, hogy a tanár a házi feladat kijelöléséhez az órai feladatokat vegye alapul. A fájlok összegyűjtése előtt választhat, hogy az összegyűjtés befejezésével az ablak is bezáruljon, vagy a program megnyissa a fájlok mappáját.

Diákok kiválasztása a munkamenethez

Hozzáadás

Tevékenység kiválasztása

Modell utánpótlás

Média forrás kiválasztása

Audio CD

1/45 00:07

Szünet Befejez

Szabad

Visszajátszás

Munkamenet törlése

Modell utánpótlás

Fájlok 00:00:08

|   |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |
| E |
| F |

Diák visszajelzés

Lekérdezés

Beszéd diákokhoz

Beszéd

Számítógép irányító

Képernyő irányító

Házi feladat

OneNote™


Webbongésző


Videó stream


Tábla


Üzenetek

Csevegés

 Balogh Csilla

 Kiss Antal

 Csonka Ferenc

 Nagy Anita

Tevékenység elkezdődött
Folyvasó megnévezése
Template class

Nézze meg a kísérő videót [Kattintson ide.....](#)



## 1. Lecke – Hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel:

### 6. Lépés – A tevékenység befejezése

A teljes tevékenység befejezéséhez kattintson a **Munkamenet törlése** gombra.



Nézze meg a kísérő videót  
[Kattintson ide.....](#)

The screenshot shows the Sanako software interface. At the top, there is a yellow header with the 'sanako' logo and a 'Fájl' menu. Below the header, the main area is blue and contains several controls: a 'Diákok kiválasztása a munkamenethez' section with a 'Hozzáadás' button; a 'Tevékenység kiválasztása' section with a dropdown menu set to 'Modell utánpótlás'; a 'Média forrás kiválasztása' section with a dropdown menu set to 'Audio CD'; a playback control bar with buttons for play/pause, stop, and volume, and a progress indicator showing '2/45' and '00:48'; a 'Szünet' (Pause) button and a 'Befejez' (Finish) button; a 'Szabad' (Free) button; a 'Visszajátszás' (Repeat) button; and a 'Munkamenet törlése' (Delete task) button with a trash icon. At the bottom, a status bar indicates 'Tevékenység elkezdődött' (Task started).



A nyelvtanulási sorozat folytatódik – további információ [www.sanako.hu](http://www.sanako.hu)



## Modell-utánzás:

A modell-utánzás egy különösen fontos eszköz akkor, amikor a tanulás központjában egy adott nyelv egyes különálló hangzói, kiejtési, tagolási és hangsúlyozási szabályai állnak. Alkalmazása igen egyszerű, mert a modell-utánzás alapvetően úgy zajlik, hogy a forrásmédia anyaga és a tanuló hanganyaga automatikusan rögzítésre kerülnek.

1. lecke – **A hangsúlyozás gyakoroltatása könyvjelzőkkel**
2. lecke – **Versolvasás és tagolás két különböző foglalkozáson**
3. lecke – **Karaoke**

## Beszélgetés:

A beszélgetés mint tevékenységi forma bármilyen szinten alkalmazható páros vagy csoportmunkában a beszéd-készség gyakoroltatására és ellenőrzésére. Alkalmat ad arra, hogy adatokat gyűjtsünk minden egyes diák kommunikációs készségeiről, amely alapján személyre szabott anyag állítható össze számukra. Emellett használható arra is, hogy egyéni szóbeli tesztek egymás után többször elisméltessünk.

1. lecke – **Hallom/mondom...**
2. lecke – **Telefonos konferenciabeszélgetés eljátszása**
3. lecke – **Beszélgetési gyakorlat párokban**
4. lecke – **Egyéni szóbeli teszt gyakoroltatása**

## Hallás utáni szövegértés:

A hallás utáni szövegértés, mint tevékenység alkalmazható a diákok hallás utáni megértésre vonatkozó ismereteinek ellenőrzésére és gyakoroltatására, egy vagy több foglalkozásban. Más típusú tevékenységekkel párosítva tanulók nemcsak a hallás utáni megértés terén tesznek szert nagyobb gyakorlatra, hanem fejlődik a beszéd- és az írástudásuk is.

1. lecke – **A hallás utáni szövegértés tesztelése**
2. lecke – **Tollbamondási gyakorlat**
3. lecke – **Hallás utáni szövegértési gyakorlat**
4. lecke – **Szókincs gyakorlása**

## Olvasási gyakorlat:

Az olvasási gyakorlat, mint tevékenységi forma alkalmazható a tanulók szóbeli tudásának gyakorlására és ellenőrzésére. A kiejtés különböző szempontok szerinti gyakorlása mellett a tevékenység különösen fontos a szimultán fordítás gyakorlásában, ezen felül pedig a szöveg tagolásában és hangsúlyozásában a verseknél, mert lehetővé teszi, hogy a tanulók meghallgathassák a saját maguk által felolvasott szöveget és javítsanak azon, amennyiben szükséges. A forrásszöveggel együtt a tanulók szövege is automatikusan rögzítésre kerül.

1. lecke – **Követő gyakorlat vagy teszt**
2. lecke – **Kiejtési gyakorlat**
3. lecke – **Szimultán fordítás gyakorlása**
4. lecke – **Versolvasás**